

# Tableau des règles de vie, des mesures et d'accompagnement

*Je dois contribuer à assurer un climat positif d'apprentissage*

## RÈGLE 1

### MOYENS

Je contribue à ma réussite scolaire lorsque :

- Je suis présent, à l'heure et à l'endroit prévu
- Je fais le travail tel que demandé dans les délais prévus
- J'apporte mon agenda et le matériel requis en classe
- J'achemine à la maison les documents qui me sont remis et je les fais signer, si nécessaire
- Je respecte les consignes liées au fonctionnement de la classe
- Je circule avec autorisation seulement durant les heures de cours
- Je ne recours et ne contribue jamais au plagiat

### MESURES

- Avertissement (verbal ou écrit)
- Manquement
- Communication aux parents
- Réflexion écrite
- Geste de réparation
- Retenue
- Retrait de la classe
- Suspension interne ou externe
- Reprise du temps perdu
- Note de zéro
- Retrait d'activités (bal, journée d'activité...)
- Autres

### ACCOMPAGNEMENT

- Rencontre avec :
  - L'enseignant
  - Le chargé de classe
  - La direction
  - Les services complémentaires
  - L'enseignant-ressource
- Feuille de route
- Récupération
- Ateliers
- Suivi d'agenda
- Étude de cas
- Plan d'intervention
- Référence à des services externes

*Je dois contribuer à assurer un climat positif dans l'école*

## RÈGLE 2

### MOYENS

Je contribue à un bon climat lorsque :

- Je respecte les directives des membres du personnel de l'école
- Je respecte les consignes liées aux procédures d'évacuation
- Je respecte les autres
- Je respecte le matériel de l'école
- Je suis responsable de mon casier (nous ne sommes pas responsables des objets perdus ou volés)
- Je m'adresse aux autres de façon polie
- Je vouvoie les membres du personnel
- J'adopte un comportement calme et bienveillant
- Je m'implique positivement dans les activités de l'école

### MESURES

- Avertissement (verbal ou écrit)
- Manquement
- Communication aux parents
- Réflexion écrite
- Geste de réparation
- Travaux communautaires
- Retenues
- Remboursement
- Retrait de la classe
- Suspension interne ou externe
- Plainte aux policiers
- Autres

### ACCOMPAGNEMENT

- Rencontre avec :
  - L'enseignant
  - Le chargé de classe
  - La direction
  - Les services complémentaires
  - L'enseignant-ressource
- Feuille de route
- Retenue
- Ateliers
- Suivi d'agenda
- Étude de cas
- Plan d'intervention
- Référence à des services externes
- Transfert vers un autre établissement

## RÈGLE 3

### MOYENS

**Me présenter à l'école de façon convenable c'est :**

- Être décent
- Couvrir le corps des épaules jusqu'au-dessus du genou
- Le port de leggings doit être accompagné d'un short, d'une jupe ou d'une tunique respectant la longueur permise (couvrant jusqu'à la mi-cuisse)
- Les agencements physiques et vestimentaires ayant une connotation de violence ou de racisme sont interdits (cheveux coiffés en lien à des groupes extrémistes, vêtements ayant des images de drogue ou d'alcool, chaînes, bottes à bout d'acier, bretelles basses, ou tout autre objet pouvant comporter un risque à la sécurité)
- Couvrir entièrement les sous-vêtements
- Tous types de couvre-chefs (chapeaux, tuques, foulards, casquettes, capuchons...) ne sont pas tolérés.

**La direction se réserve le droit de porter un jugement sur la tenue vestimentaire.**

### MESURES

- Retrait de la classe
- Retour à la maison
- Rencontre avec :
  - Prêt d'un vêtement adéquat

### ACCOMPAGNEMENT

- L'enseignant
- Le chargé de classe La direction
- Les services complémentaires L'enseignant ressource
- Ateliers
- Rencontre avec les parents
- Plan d'intervention
- Parents

# RÈGLE 4

## Tenue vestimentaire

autorisé			non autorisé			
						
manches courtes ou longues	manches couvrant le dessus des épaules	Bretelles larges	Décolleté plongeant	laissant voir le ventre	bretelles spaghetti	épaules dénudées
autorisé			non autorisé			
						
Manche trouée au niveau du biceps	Manche laissant voir seulement la pointe de l'épaule	Manches couvrant le dessus des épaules	Chandail transparent	Capuchon sur la tête	Casquette	
autorisé		non autorisé				
						
Jupe aux genoux (4 à 5 cm en haut des genoux)	Jeans troué sans provocation	Mini-jupe et mini-short avec ou sans leggings/collants	Pantalon taille basse	Leggins ou collants	Jeans troué provocateur	

## RÈGLE 5

### MOYENS

#### Je contribue à respecter la vie privée et le caractère particulier de l'école lorsque :

- Je laisse mes appareils électroniques du genre IPOD, cellulaire, pointeur laser, montre intelligente à la maison ou dans mon casier
- Je n'utilise pas les appareils, en classe, pendant les heures de cours et les battements et sur les étages de l'école secondaire de l'Odyssée de même qu'à la bibliothèque ainsi qu'au Centre Lucien-Brunel
- De plus, je m'abstiens de tenir des propos constituant une atteinte à la réputation d'un membre du personnel de la commission scolaire sur des sites sociaux électroniques (tels que Facebook, MySpace, Snapchat, spotted, etc.)
- Je dépose dans mon casier qui doit être barré en tout temps, mon manteau, mon sac à main, mon sac à dos et tout type de chapeau incluant la casquette
- Je m'abstiens de consulter ou d'accéder à des sites web au contenu de nature violente, haineuse, indécente ou pornographique à l'école
- Je ne peux capter et utiliser la voix ou l'image d'un élève ou d'un membre du personnel sans son consentement. Il est également strictement interdit d'utiliser la voix ou l'image ainsi captée de quelque manière que ce soit, incluant sur des sites sociaux électroniques tels que Facebook, MySpace, etc.

**Le parent sera responsable de récupérer l'appareil électronique de son enfant et par le fait même, il décide de la durée de la sanction.**

### MESURES

- Retrait de la classe
- Suspension interne ou externe
- Plainte aux policiers
- Saisie d'objets à l'intérieur ou à l'extérieur des heures de cours et pouvant inclure les fins de semaine selon la gradation suivante : 3 jours, 2 semaines, mesures disciplinaires

### ACCOMPAGNEMENT

- Rencontre avec :
- l'enseignant
  - le chargé de classe
  - la direction
  - les services complémentaires
  - l'enseignant ressource
  - ateliers
  - suivi d'agenda
  - étude de cas
  - plan d'intervention
  - références à des services externes

L'école fait partie de la société, je dois respecter les lois et les règlements qui s'appliquent en dehors de l'établissement scolaire

## RÈGLE 6

### MOYENS

#### Je respecte les lois en vigueur afin d'agir en citoyen responsable lorsque :

- J'évite toute fraude et la falsification (par exemple : signer des documents à la place des parents, falsifier des notes ou des documents, téléphoner ou faire téléphoner une autre personne que mes parents pour justifier une absence...)
- Je respecte la loi sur le tabac, la cigarette électronique (vapeuse) incluse et je respecte les aires prévues à cette fin
- Je ne me présente pas à l'école sous l'influence de drogues ou d'alcool
- Je respecte la loi sur les armes et les armes blanches
- Je respecte la loi sur le harcèlement
- Je ne mobilise pas sans motif valable les ressources d'intervention de l'établissement d'enseignement, en évitant de causer volontairement une fausse alerte
- Pour une question de sécurité, il est interdit de circuler en tout temps avec une planche à roulettes ou avec des patins à roues alignées
- Je ne porte pas sciemment de fausses accusations
- Je respecte les limites de vitesse sur le stationnement de l'école
- Je respecte les zones de stationnement permises

### MESURES

- Amendes
- Retenues
- Transfert dans un autre établissement
- La direction ou son représentant se réserve le droit d'ouvrir les casiers prêtés aux élèves et de vérifier le contenu en tout temps. De même, la direction ou son représentant peut procéder à une fouille de l'élève et de ses effets personnels ainsi que de son véhicule garé sur les terrains de l'école si elle a des motifs raisonnables de croire qu'une infraction au code de vie, à une loi ou à un règlement a été commise.

### ACCOMPAGNEMENT

- Rencontre avec :
- L'enseignant
  - Le chargé de classe
  - Feuille de route
  - Ateliers
  - Étude de cas
  - Plan d'intervention
  - Référence à des services externes

Lorsque je respecte les règles du code de vie, je contribue à ma réussite scolaire et je peux me voir attribuer des renforcements par des remarques positives, des mérites, des certificats d'excellence et des privilèges.  
J'ai pris connaissance du code de vie de l'école

Signature parent : \_\_\_\_\_ Signature élève : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

