



Normes et modalités d'évaluation des apprentissages

Centre Ressources Année scolaire 2023-2024



Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire. Voici les dates importantes concernant les communications officielles que vous recevrez pendant l'année :

Dates des rencontres de parents et remises des bulletins	
Première rencontre de parents	12 septembre 2023
Remise de la première communication	Avant le 15 octobre 2023
Rencontre de parents - Remise de bulletins	20 novembre 2023
Rencontre de parents – Remise de bulletins	18 mars 2024
Remise du dernier bulletin – par la poste	Avant le 10 juillet 2024

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des compétences, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. L'observation est le moyen privilégié pour vous renseigner sur son développement global et portera sur les attitudes, les stratégies, les comportements et les réalisations de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, conversations téléphoniques, etc.

Évaluation des compétences selon le programme de votre enfant

Programme CAPS (Compétences axées sur la participation sociale) 6 à 15 ans			
Compétences :	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Communiquer	x		x
Exploiter l'information		x	x
Interagir avec son milieu	x		x
Agir avec méthode		x	x
Agir de façon sécuritaire		x	x

Programme DÉFIS (Démarche éducative favorisant l'intégration scolaire) 16 à 21 ans			
Compétences :	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Mathématique	x		x
Sciences humaines		x	x
Vie domestique		x	x
Croissance personnelle	x		x
Transport		x	x
Loisirs	x		x
Français	x		x
Choix d'un métier		x	x
Stage en milieu de travail		x	x

Programme PEDIP (Programme éducatif destiné aux élèves ayant une déficience intellectuelle profonde) 4 à 21 ans			
Compétences :	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Agir efficacement sur le plan sensorimoteur	x		x
Exprimer adéquatement ses besoins et ses émotions		x	x
Interagir avec son entourage	x		x
Communiquer efficacement avec son entourage		x	x
S'adapter à son environnement	x		x
S'engager dans des activités de son milieu		x	x

Programme-cycle de l'éducation préscolaire			
Compétences :	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Accroître son développement physique et moteur	x		x
Construire sa conscience de soi		x	x
Vivre des relations harmonieuses avec les autres	x		x
Communiquer à l'oral et à l'écrit		x	x
Découvrir le monde qui l'entoure		x	x

Plusieurs approches pédagogiques sont utilisées au Centre Ressources. Nous offrons des contextes d'apprentissage signifiants et des approches pédagogiques qui tiennent compte des caractéristiques développementales et des capacités des élèves ayant comme objectif une participation sociale active en société.

Voici quelques exemples :

- ✓ Ateliers
- ✓ Travail d'équipe
- ✓ Co-enseignement
- ✓ Sorties éducatives
- ✓ Approche par le jeu
- ✓ Par projet
- ✓ Modélisation