



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : 1

Titre du cours : anglais

Enseignant(s) : Mylène Morissette

Approche pédagogique				
X	Enseignement magistral		Ateliers	
X	Modélisation		Sorties éducatives	
X	Travail d'équipe	X	Par projet	
	Co-enseignement		Autres : _____	
Matériel de base		Compétence(s) à évaluer		
Cahier maison		Lecture Écriture Communication orale		
Contenu du programme		Évaluations		
Conforme à la Progression des apprentissages du ministère http://www.education.gouv.qc.ca/references/programmes-detudes/		Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes		
		C1	C2	C3
	Étape 1		X	X
	Étape 2	X		X
	Étape 3	X	X	X
Examens de session				
	Février		Jun	
Durée	2H30	Durée	2H30	
Gel d'horaire	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Autre :			

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le

30 septembre 2023



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : Secondaire 1

Titre du cours : Éducation physique et à la santé

Enseignant(s) : Charles Girard

Approche pédagogique			
X	Enseignement magistral	X	Ateliers
X	Modélisation	X	Sorties éducatives
X	Travail d'équipe		Par projet
	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base
- Ensemble du matériel requis en ÉPS. - TIC pour la présentation de vidéos, d'images, etc.

Compétence(s) à évaluer
- Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques. - Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques. - Adopter un mode de vie sain et actif.

Contenu du programme
Conforme à la Progression des apprentissages du ministère
http://www.education.gouv.qc.ca/references/programmes-detudes/

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1	X	X	X
Étape 2	X	X	X
Étape 3	X	X	X

Examens de session			
	Février		Juin
Durée	Aucun à l'exception de reprises sur l'heure du midi si nécessaire.	Durée	Aucun à l'exception de reprises sur l'heure du midi si nécessaire.

Gel d'horaire	Date/mois :	Durée :
	Date/mois :	Durée :
	Date/mois :	Durée :
	Autre :	

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le 30 septembre 2023



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : Sec. 1 C.S.A. (110-112)

Titre du cours : Education Physique et à la santé

Enseignant(s) : Joël Bellant

Approche pédagogique			
✓	Enseignement magistral		Ateliers
	Modélisation		Sorties éducatives
	Travail d'équipe		Par projet
	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base :
 Tout matériel se rapportant
 aux différents sports
 pratiqués

Compétence(s) à évaluer
 1- AGIR
 2- INTERAGIR
 3- Adopter un mode de vie sain

Contenu du programme
 - Basket ball
 - Badminton / Mini-tennis
 - DBL / ultimate / soccer
 - Tests Physiques
 - Jeux divers

Évaluations
 Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes

	C1	C2	C3
Étape 1			
Étape 2	X	X	X
Étape 3	X	X	X

Examens de session

	Février		Juin
Durée			

Gel d'horaire	
	Autre

Il est important de compléter le document à **L'ORDINATEUR SEULEMENT**
 et de le retourner par **COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ AU PLUS**
TARD LE 30 SEPTEMBRE



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : Première secondaire

Titre du cours : Histoire

Enseignant(s) : Nathalie Simard Marie-Pier Champagne

Dany Larouche Manon Fradette

Approche pédagogique			
X	Enseignement magistral		Ateliers
	Modélisation		Sorties éducatives
X	Travail d'équipe	X	Par projet
	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base
Varie selon l'enseignant.e: Document maison ou Cahier d'activités " Complètement Chrono"

Compétence(s) à évaluer
Interpréter une réalité sociale à l'aide de la méthode historique

Contenu du programme
Conforme à la Progression des apprentissages du ministère
http://www.education.gouv.qc.ca/references/programmes-detudes/

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1			
Étape 2		x	
Étape 3	x	x	x

Examens de session			
	Février		Juin
Durée	90 minutes (chapitres 1,2 et 3)	Durée	90 minutes

Gel d'horaire	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Autre :			

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le

30 septembre 2023



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : secondaire 1

Titre du cours : sciences et technologie

Enseignant(s) : Manon perron Andrée-Anne Simard

Christine Simard Dominique Harvey

Approche pédagogique			
X	Enseignement magistral	X	Ateliers
	Modélisation		Sorties éducatives
X	Travail d'équipe	X	Par projet
X	Co-enseignement		Autres : <input type="text"/>

Matériel de base
cahier origine, cahier de laboratoire

Compétence(s) à évaluer
1. Chercher des réponses et des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique. 2. Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques.

Contenu du programme
Conforme à la Progression des apprentissages du ministère
http://www.education.gouv.qc.ca/references/programmes-detudes/

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1	x	x	
Étape 2	x	x	
Étape 3	x	x	x

Examens de session			
	Février		Juin
Durée	1h30	Durée	1h30

Gel d'horaire	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Autre :			

Il est important de compléter le document à **L'ORDINATEUR SEULEMENT** et de le retourner par **COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ** au plus tard le

30 septembre 2023



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : Secondaire 1

Titre du cours : Activités scientifiques (ASC)

Enseignant(s) : Manon Perron

Approche pédagogique			
X	Enseignement magistral	X	Ateliers
X	Modélisation	X	Sorties éducatives
X	Travail d'équipe	X	Par projet
	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base
Journal de bord iPads Accès aux laboratoires et aux ateliers d'outillage.

Compétence(s) à évaluer
Compétences développées lors de l'expo-sciences en annexe.

Contenu du programme
<ul style="list-style-type: none"> - Préparation pour l'expo-science - Création d'un power point animé - Projets technologiques : <ul style="list-style-type: none"> - Réaction en chaîne et bolide qui avance grâce au vent. - Laboratoires - Évaluation expo-sciences, projets technos et rapport écrit.

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1	X	X	
Étape 2	X	X	
Étape 3	X	X	

Examens de session			
	Février		Juin
Durée		Durée	

Gel d'horaire	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Autre :			

**Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT
et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le
30 septembre 2023**



Compétences transversales selon le « Programme de formation de l'école québécoise »

Premier Cycle, Secondaire 1

Activités scientifiques (Expo-sciences et DGI)

Compétence transversale	Composantes	Expo-sciences	Commentaires
1- Exploiter l'information	- Systématiser la quête de l'information	X	- Formations avec Mme Isabelle Cyr, bibliothécaire
	- S'approprier l'information	X	
	- Tirer profit de l'information	X	
2- Résoudre des problèmes	- Analyser les éléments de la situation	X	- Bien cerner les problématiques en expo-sciences. - Journal de bord (retour sur les objectifs atteints).
	- Mettre à l'essai des pistes de solution		
	- Adopter un fonctionnement souple		
3- Exercer son jugement critique	- Construire son opinion	X	- Ne pas se limiter à une hypothèse, appliquer la méthode expérimentale dans son ensemble.
	- Exprimer son opinion	X	
	- Relativiser son opinion	X	
4- Mettre en œuvre sa pensée créatrice	- S'imprégner des éléments d'une situation	X	- Pour l'expo-sciences, surtout dans le type de projet « Conception ».
	- S'engager dans l'exploration		
	- Adopter un fonctionnement souple		
5- Se donner des méthodes de travail efficaces	- Visualiser la tâche dans son ensemble	X	- Journal de bord avec auto-évaluation et retour sur les objectifs atteints pendant le cours.
	- Réguler sa démarche	X	
	- Analyser sa démarche	X	
6- Exploiter les technologies de l'information et de la communication	- Utiliser les technologies appropriées	X	- Formations avec Mme Isabelle Cyr, bibliothécaire. - Utilisation des iPads pour le journal de bord. - Rédaction du rapport écrit à l'aide de l'informatique.
	- Tirer profit de l'utilisation de la technologie	X	
	- Évaluer l'efficacité de l'utilisation de la technologie		
7- Actualiser son potentiel	- Reconnaître ses caractéristiques personnelles	X	- Journal de bord avec auto-évaluation et planification du travail (objectifs fixés)
	- Prendre sa place parmi les autres	→	

Compétence transversale	Composantes	Expo- sciences	Commentaires
	- Mettre à profit ses ressources personnelles	X	- Composante 2, sentiment d'appartenance pendant la semaine de l'excellence.
8- Coopérer	- Contribuer au travail coopératif	X	- Travail coopératif et ouverture d'esprit pour les jeunes en équipe. - Journal de bord
	- Tirer profit du travail coopératif	X	
	- Interagir avec ouverture d'esprit dans différents contextes	X	
9- Communiquer de façon appropriée	- S'approprier divers langages	X	- Présentation des travaux au public (oral et écrit) - Richesse du langage au niveau scientifique. - Adapter son vocabulaire à la personne en avant de soi (enfant vs adulte).
	- Recourir à divers modes de communication	X	
	- Gérer sa communication	X	

Pour ce qui est du programme de formation de l'école québécoise en science, la compétence 1 est celle principalement évaluée :

« Chercher des réponses et des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique. »

Composantes de la compétence :

- Cerner un problème
- Choisir un scénario d'investigation ou de conception
- Concrétiser sa démarche
- Analyser ses résultats ou sa solution



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : secondaire 1

Titre du cours : Mathématiques

Enseignant(s) : Suzie Bouchard Marie-Claude Lavoie

Véronique Dallaire-Gagnon Maxime Desbiens

Approche pédagogique			
X	Enseignement magistral		Ateliers
X	Modélisation		Sorties éducatives
X	Travail d'équipe		Par projet
X	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base
cahiers maison calculatrice ensemble de géométrie

Compétence(s) à évaluer
CD1 Résoudre une situation-problème CD2 Déployer un raisonnement mathématique

Contenu du programme
Conforme à la Progression des apprentissages du ministère http://www.education.gouv.qc.ca/references/programmes-etudes/

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1		X	
Étape 2	X	X	
Étape 3	X	X	X

Examens de session			
	Février		Juin
Durée	2 heures	Durée	2 heures

Gel d'horaire	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Autre :			

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le

30 septembre 2023



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : première secondaire

Titre du cours : Français secondaire 1

Enseignant(s) : Cynthia St-Hilaire Véronique Blais

Odette Hamel/ Josée Dumas Karine Ouellet/ Heidi Patry

Approche pédagogique			
X	Enseignement magistral	X	Ateliers
X	Modélisation		Sorties éducatives
	Travail d'équipe		Par projet
X	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base	Compétence(s) à évaluer
Cahier d'apprentissage Mission 1 Cahiers Canada Matériel reproductible Romans et albums	C1: Lire C2: Écrire C3: Communiquer

Contenu du programme	Évaluations			
Conforme à la Progression des apprentissages du ministère http://www.education.gouv.qc.ca/references/programmes-detudes/	Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
		C1	C2	C3
	Étape 1	X	X	
	Étape 2	X	X	X
	Étape 3	X	X	X

Examens de session			
	Février		Juin
Durée	2h30	Durée	2h30

Gel d'horaire	Date/mois :	7 ou 13 décembre	Durée :	3h
	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Autre :			

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le

30 septembre 2023



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : secondaire 1

Titre du cours : Éthique et culture religieuse

Enseignant(s) : Sonia Sasseville

Andrée-Anne Simard

Approche pédagogique			
X	Enseignement magistral	X	Ateliers
	Modélisation		Sorties éducatives
X	Travail d'équipe		Par projet
	Co-enseignement	Autres :	Questionnaires

Matériel de base
Cahier d'activités (Libre accès)

Compétence(s) à évaluer
1- Réfléchir sur des questions éthiques 2- Manifester une compréhension du phénomène religieux 3- Pratiquer le dialogue

Contenu du programme
Conforme à la Progression des apprentissages du ministère http://www.education.gouv.qc.ca/references/programmes-detudes/

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1			
Étape 2	x	x	
Étape 3	x	x	x

Examens de session			
	Février		Juin
Durée		Durée	

Gel d'horaire	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Autre :			

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le

30 septembre 2023



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : Sec 1

Titre du cours : Arts Plastiques

Enseignant(s) : Jean-Philippe Maltais

Diane Tremblay Trycia Simard-Dufour

Approche pédagogique

Enseignement magistral	Ateliers
Modélisation	Sorties éducatives
Travail d'équipe	Par projet
Co-enseignement	Autres :

Matériel de base

crayon plomb
 efface
 crayon couleur blanc et noir
 crayon pilot pointe fine
 crayon feutre noir
 règle 30 cm

Compétence(s) à évaluer

C1 et c2

Contenu du programme

Conforme à la Progression des apprentissages du ministère

<http://www.education.gouv.qc.ca/references/programmes-detudes/>

Évaluations

Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes

	C1	C2	C3
Étape 1	x		
Étape 2	x	x	
Étape 3	x	x	x

Examens de session

	Février	Juin
Durée		

Gel d'horaire	Date/mois :	Durée :
	Date/mois :	Durée :
	Date/mois :	Durée :
	Autre :	

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le

30 septembre 2023