



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : Secondaire 2
 Titre du cours : Anglais
 Enseignant(s) : Mélissa Fradette Annick Fortin
Nancy Leblond

Approche pédagogique			
X	Enseignement magistral		Ateliers
X	Modélisation		Sorties éducatives
X	Travail d'équipe		Par projet
	Co-enseignement	Autres :	L.E.S

Matériel de base	Compétence(s) à évaluer
Snapshot Grammar Booklet Reading Booklet	C1 Interacts orally in English C2 Reinvests understanding of texts C3 Writes and produces texts

Contenu du programme	Évaluations Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
Conforme à la Progression des apprentissages du ministère http://www.education.gouv.qc.ca/references/programmes-detudes/		C1	C2	C3
	Étape 1		X	
	Étape 2	X		X
	Étape 3	X	X	X

Examens de session			
	Février		Juin
Durée	2h30	Durée	2h30 (exam commission)

Gel d'horaire	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Autre :			

**Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT
 et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le
30 septembre 2023**



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : Secondaire 2

Titre du cours : Éducation physique et à la santé

Enseignant(s) : Marie-Eve Bouchard

Approche pédagogique

<input checked="" type="checkbox"/>	Enseignement magistral	<input checked="" type="checkbox"/>	Ateliers
<input checked="" type="checkbox"/>	Modélisation		Sorties éducatives
<input checked="" type="checkbox"/>	Travail d'équipe		Par projet
<input checked="" type="checkbox"/>	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base
Tout matériel éducation physique TNI svp en attendant, apple TV (je vais faire une demande)

Compétence(s) à évaluer
Agir dans divers contextes de pratique de l'Activité physique Intégrer dans divers contextes de pratique de l'activité physique Adopter un mode de vie sain et actif

Contenu du programme
Conforme à la Progression des apprentissages du ministère
http://www.education.gouv.qc.ca/references/programmes-detudes/

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1	X	X	X
Étape 2	X	X	X
Étape 3	X	X	X

Examens de session

	Février		Juin
Durée	2 semaines début de l'étape 2 (novembre)	Durée	2 semaines en mars et 2 semaines en juin

Gel d'horaire	Date/mois :	Durée :
	Autre :	<small>Il nous faut regarder avec mes collègues pour établir un gel d'horaire en 2024-2025 en juin</small>

**Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT
et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le
30 septembre 2023**



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : Secondaire 2

Titre du cours : Musique

Enseignant(s) : William Croft Philippe Gosselin

Stéphanie Godin Proulx

Approche pédagogique			
	Enseignement magistral	X	Ateliers
X	Modélisation		Sorties éducatives
X	Travail d'équipe	X	Par projet
	Co-enseignement		Autres : <input type="text"/>

Matériel de base	Compétence(s) à évaluer
- Étui à crayons - Cahier à anneaux	- Interpréter et créer des oeuvres musicales - Apprécier des oeuvres musicales

Contenu du programme	Évaluations Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
Conforme à la Progression des apprentissages du ministère http://www.education.gouv.qc.ca/references/programmes-detudes/		C1	C2	C3
	Étape 1	X	X	
	Étape 2	X	X	X
	Étape 3	x	x	x

Examens de session			
	Février		Juin
Durée	Max 60 minutes	Durée	Max 60 minutes

Gel d'horaire	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Autre :			

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le 30 septembre 2023



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : Secondaire 2

Titre du cours : Histoire/géo

Enseignant(s) : Karine Blackburn Marie-Pier Champagne

J-P Demers Éric Boivin

Approche pédagogique			
X	Enseignement magistral	X	Ateliers
X	Modélisation	X	Sorties éducatives
X	Travail d'équipe	X	Par projet
X	Co-enseignement	X	Autres : Documentaires

Matériel de base	Compétence(s) à évaluer
histoire: Histoire à la carte-cahier maison-Complètement Chrono géographie: Géo à la Carte- Complètement géo	

Contenu du programme	Évaluations Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes		
Conforme à la Progression des apprentissages du ministère http://www.education.gouv.qc.ca/references/programmes-detudes/			
	<u>C1</u>	C2	C3
	Étape 1		
	Étape 2		
	Étape 3	X	X

Examens de session			
	Février		Juin
Durée	1h30	Durée	1h30

Gel d'horaire	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Autre :			

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT
et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le

30 septembre 2023



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : Secondaire 2

Titre du cours : Activités scientifiques (ASC)

Enseignant(s) : Marc-André Brassard

Arianne Simard

Approche pédagogique			
X	Enseignement magistral	X	Ateliers
X	Modélisation	?	Sorties éducatives
X	Travail d'équipe	X	Par projet
X	Co-enseignement		Autres : <input type="text"/>

Matériel de base
Journal de bord iPads Accès aux laboratoires et aux ateliers d'outillage.

Compétence(s) à évaluer
Compétence 1: Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique et 2: Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques

Contenu du programme
Expo-sciences DGI Projets sur l'éthique numérique Projets sur la chimie de la nourriture

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1			
Étape 2	40	60	
Étape 3	40	60	

Examens de session			
	Février		Juin
Durée		Durée	

Gel d'horaire	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Autre :			

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le

30 septembre 2023



Compétences transversales selon le « Programme de formation de l'école québécoise »

Premier Cycle

Activités scientifiques (Expo-sciences et DGI)

Compétence transversale	Composantes	Expo-sciences	DGI	Commentaires
1- Exploiter l'information	- Systématiser la quête de l'information	X	X	- Formations avec Mme Isabelle Cyr, bibliothécaire
	- S'approprier l'information	X		
	- Tirer profit de l'information	X		
2- Résoudre des problèmes	- Analyser les éléments de la situation	X	X	- Bien cerner les problématiques en expo-sciences. - Démarche technologique en DGI. - Journal de bord (retour sur les objectifs atteints).
	- Mettre à l'essai des pistes de solution		X	
	- Adopter un fonctionnement souple		X	
3- Exercer son jugement critique	- Construire son opinion	X		- Ne pas se limiter à une hypothèse, appliquer la méthode expérimentale dans son ensemble.
	- Exprimer son opinion	X	X	
	- Relativiser son opinion	X		
4- Mettre en œuvre sa pensée créatrice	- S'imprégner des éléments d'une situation	X	X	- Pour l'expo-sciences, surtout dans le type de projet « Conception ». - Tout au long du projet DGI.
	- S'engager dans l'exploration		X	
	- Adopter un fonctionnement souple		X	
5- Se donner des méthodes de travail efficaces	- Visualiser la tâche dans son ensemble	X	X	- Journal de bord avec auto-évaluation et retour sur les objectifs atteints pendant le cours.
	- Réguler sa démarche	X	X	
	- Analyser sa démarche	X	X	
6- Exploiter les technologies de l'information et de la communication	- Utiliser les technologies appropriées	X	X	- Formations avec Mme Isabelle Cyr, bibliothécaire. - Utilisation des iPads pour le journal de bord. - Rédaction du rapport écrit à l'aide de l'informatique.
	- Tirer profit de l'utilisation de la technologie	X	X	
	- Évaluer l'efficacité de l'utilisation de la technologie			
7- Actualiser son potentiel	- Reconnaître ses caractéristiques personnelles	X	X	- Journal de bord avec auto-évaluation et planification du travail (objectifs fixés)

Compétence transversale	Composantes	Expo-sciences	DGI	Commentaires
	- Prendre sa place parmi les autres	→	→	- Composante 2, sentiment d'appartenance pendant la semaine de l'excellence.
	- Mettre à profit ses ressources personnelles	X	X	
8- Coopérer	- Contribuer au travail coopératif	X	X	- Travail coopératif et ouverture d'esprit pour les jeunes en équipe peu importe le projet. - Journal de bord
	- Tirer profit du travail coopératif	X	X	
	- Interagir avec ouverture d'esprit dans différents contextes	X	X	
9- Communiquer de façon appropriée	- S'approprier divers langages	X	X	- Présentation des travaux au public (oral et écrit) - Richesse du langage au niveau scientifique. - Adapter son vocabulaire à la personne en avant de soi (enfant vs adulte).
	- Recourir à divers modes de communication	X	X	
	- Gérer sa communication	X	X	

Pour ce qui est du programme de formation de l'école québécoise en science, la compétence 1 est celle principalement évaluée :

« Chercher des réponses et des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique. »

Composantes de la compétence :

- Cerner un problème
- Choisir un scénario d'investigation ou de conception
- Concrétiser sa démarche
- Analyser ses résultats ou sa solution



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : Secondaire 2

Titre du cours : Science et technologie (SCT)

Enseignant(s) : Dominique Harvey Marc-André Brassard
Arianne Simard

Approche pédagogique			
X	Enseignement magistral	X	Ateliers
X	Modélisation		Sorties éducatives
X	Travail d'équipe	X	Par projet
	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base
Excellences(IPADS) Manuel scolaire: Origine Secondaire 2

Compétence(s) à évaluer
Compétence 1: Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Compétence 2: Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques

Contenu du programme
Voir PDA science secondaire 2.

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1	40%	60%	
Étape 2	40%	60%	
Étape 3	40%	60%	

Examens de session			
	Février		Juin
Durée	1h15	Durée	2h00

Gel d'horaire	Date/mois :	Durée :
	Autre :	

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le

30 septembre 2023



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : secondaire 2

Titre du cours : Mathématique

Enseignant(s) : Ginette Simard Sandra Simard

Julie Tremblay Sylvie Gilbert

Approche pédagogique			
X	Enseignement magistral		Ateliers
X	Modélisation		Sorties éducatives
X	Travail d'équipe		Par projet
X	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base	Compétence(s) à évaluer
3 cahiers maison	Compétence 1 et compétence 2

Contenu du programme	Évaluations Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
Conforme à la Progression des apprentissages du ministère http://www.education.gouv.qc.ca/references/programmes-detudes/		C1	C2	C3
	Étape 1		X	
	Étape 2	X	X	
	Étape 3	X	X	X

Examens de session			
	Février		Juin
Durée	2h00 CD1	Durée	Examen csrs

Gel d'horaire	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Autre :			

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le 30 septembre 2023



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : Secondaire 2

Titre du cours : Français

Enseignant(s) : Sonia Jean Marise Perron - Josée Dumas

Manon Boily Heidy Patry- Hélène Boucher

Approche pédagogique			
X	Enseignement magistral	X	Ateliers
X	Modélisation	X	Sorties éducatives
X	Travail d'équipe	X	Par projet
X	Co-enseignement	X	Autres : Documentaires
Matériel de base		Compétence(s) à évaluer	
Mission 2		Lire - Ecrire - Oral	
Contenu du programme		Évaluations	
Conforme à la Progression des apprentissages du ministère		Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes	
http://www.education.gouv.qc.ca/references/programmes-detudes/			
		C1	C2
		C3	
	Étape 1	X	X
	Étape 2	X	X
	Étape 3	X	X
Examens de session			
	Février		Juin
Durée	1h30	Durée	1h30
Gel d'horaire	Date/mois :		Durée :
	Date/mois :		Durée :
	Date/mois :		Durée :
	Autre :		

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le 30 septembre 2023



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : Secondaire2

Titre du cours : Éthique et culture religieuse

Enseignant(s) : Daniel Morin

Approche pédagogique			
	Enseignement magistral	X	Ateliers
	Modélisation		Sorties éducatives
	Travail d'équipe	X	Par projet
	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base
Cahier de note en classe, plus travail de synthèse après chacun des modules.

Compétence(s) à évaluer
Étape 1 C2 : Compréhension du phénomène religieux.
Étape 2 C1: Réfléchir question éthique.
Étape 3: C1 et C2

Contenu du programme
Conforme à la Progression des apprentissages du ministère
http://www.education.gouv.qc.ca/references/programmes-detudes/

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1		X	
Étape 2	X		
Étape 3	X	X	I

Examens de session			
	Février		Juin
Durée		Durée	

Gel d'horaire	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Autre :			

Il est important de compléter le document à **L'ORDINATEUR SEULEMENT** et de le retourner par **COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ** au plus tard le

30 septembre 2023