



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : Secondaire 3

Titre du cours : Anglais

Enseignant(s) : Alexandre Bouchard-Gagnon Jean-Philippe Martin

Sophie Nadeau Janik Deschênes

Approche pédagogique			
	Enseignement magistral		Ateliers
	Modélisation		Sorties éducatives
X	Travail d'équipe	X	Par projet
	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base
Cahier d'exercice Upshot

Compétence(s) à évaluer
Interacts Orally in English Reinvests Understanding of Texts Writes and Produces Texts

Contenu du programme
Conforme à la Progression des apprentissages du ministère http://www.education.gouv.qc.ca/references/programmes-detudes/

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1		X	
Étape 2	X		X
Étape 3	X	X	X

Examens de session			
	Février		Juin
Durée	1h30	Durée	1h30

Gel d'horaire	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Autre :			

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le

30 septembre 2023



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : 3e secondaire

Titre du cours : Anglais avancé (4e et 5e secondaire)

Enseignant(s) : Sophie Nadeau

Approche pédagogique			
X	Enseignement magistral		Ateliers
	Modélisation		Sorties éducatives
X	Travail d'équipe	X	Par projet
	Co-enseignement		Autres : _____

Matériel de base	Compétence(s) à évaluer
Between the Lines 4	C1 C2 C3

Contenu du programme	Évaluations			
	Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
Matière 4e et 5e secondaire		C1	C2	C3
	Étape 1	x	x	x
	Étape 2	x	x	x
	Étape 3	x	x	x

Examens de session			
	Février	X	Juin
Durée	2h	Durée	2h

Gel d'horaire	
	Autre

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le

30 septembre 2023



Normes et modalités

Année scolaire : _____

2023-2024

Niveau : 3

Titre du cours : Enseignant(s) : **Espagnol**, Martine Labrie

Approche pédagogique			
x	Enseignement magistral		Ateliers
	Modélisation		Sorties éducatives
x	Travail d'équipe	x	Par projet
	Co-enseignement		Autres :
Matériel de base		Compétence(s) à évaluer	
Encuentros		Au cours de chacune des étapes, les élèves travailleront chaque compétence soit : interagir, comprendre et écrire en espagnol. De façon régulière les compétences acquises seront évaluées avec divers travaux, mini tests et examens. La première étape comptera pour 20%, la deuxième pour 20 % et la troisième pour 60% du résultat final.	
Contenu du programme		Évaluations	
		Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes	
		C1	C2
			C3
		Étape 1	x
		Étape 2	x
		Étape 3	x
Pas d'examen de fin de session.			
Examens de session			
	Février		Juin
Durée		Durée	
Gel d'horaire			
	Autre		

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le

30 septembre 2023



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : 3

Titre du cours : éducation physique

Enseignant(s) : Sonia tardif Billy gagnon

Laval dionne

Approche pédagogique			
10	Enseignement magistral		Ateliers
20	Modélisation		Sorties éducatives
30	Travail d'équipe		Par projet
	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base
tel que présenté dans l'agenda

Compétence(s) à évaluer
Interagir agir et adopter un mode de vie sain et actif

Contenu du programme
Conforme à la Progression des apprentissages du ministère
http://www.education.gouv.qc.ca/references/programmes-etudes/

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1	25	50	25
Étape 2	30	50	20
Étape 3	x	x	x

Examens de session			
	Février		Juin
Durée		Durée	37 gr X15 min (2,75 h)

Gel d'horaire	Date/mois :	juin 2024	Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Autre :			

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le 30 septembre 2023



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : Secondaire 3

Titre du cours : option 6 périodes

Enseignant(s) : Maxime Wilson

Approche pédagogique					
X	Enseignement magistral		Ateliers		
	Modélisation		Sorties éducatives		
	Travail d'équipe		Par projet		
	Co-enseignement		Autres : <input type="text"/>		
Matériel de base		Compétence(s) à évaluer			
Instrument de musique		Interprétation Appréciation			
Contenu du programme		Évaluations			
Pratique individuelle et en groupe afin de développer sa capacité à jouer d'un instrument. Développer son sens critique de sa performance et celles des autres.		Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
			C1	C2	C3
		Étape 1	X		
		Étape 2	X	X	
	Étape 3	X	X	X	
Examens de session					
	Février		Juin		
Durée	<input type="text"/>	Durée	<input type="text"/>		
Gel d'horaire	<input type="text"/>				
	<input type="text"/>				
	<input type="text"/>				
	Autre		<input type="text"/>		

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le

30 septembre 2023



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : Secondaire 3

Titre du cours : option 4 périodes

Enseignant(s) : Maxime Wilson

Approche pédagogique			
X	Enseignement magistral		Ateliers
	Modélisation		Sorties éducatives
	Travail d'équipe		Par projet
	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base
Instrument de musique

Compétence(s) à évaluer
Interprétation Appréciation

Contenu du programme
Pratique individuelle et en groupe afin de développer sa capacité à jouer d'un instrument. Développer son sens critique de sa performance et celles des autres.

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1	X		
Étape 2	X	X	
Étape 3	X	X	X

Examens de session			
	Février		Juin
Durée		Durée	

Gel d'horaire	
	Autre

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le

30 septembre 2023



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : Secondaire 3-4-5

Titre du cours : Musique / Option Musique

Enseignant(s) : Vanessa Martin

Approche pédagogique			
X	Enseignement magistral	X	Ateliers
X	Modélisation	X	Sorties éducatives
X	Travail d'équipe	X	Par projet
	Co-enseignement	X	Autres : Spectacle

Matériel de base
Duotang Plectre (Pic)

Compétence(s) à évaluer
C1: Créer des oeuvres musicales C2: Interpréter des oeuvres musicales C3: Apprécier des oeuvres musicales

Contenu du programme
<p>C1 et C2: Créer et interpréter des oeuvres musicales: Travail collectif, en équipe ou personnel / Techniques instrumentales / Composition d'une courte mélodie-rythme-segment ou chanson complète / Prestations / Projet particuliers / Défis de progression.</p> <p>C3: Apprécier des oeuvres musicales: Visionnement de films, documentaires, vidéoclips ou spectacles de musique / Histoire de la musique / Recherches diverses / Développer son jugement critique et son langage musical.</p> <p>Étape 1: C1 et C2 =100% de l'étape Étape 2: C1 et C2=70% / C3=30% Étape 3: C1 et C2=70% / C3=30%</p>

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1	X	X	
Étape 2	X	X	X
Étape 3	X	X	X

Examens de session			
	Février		Juin
Durée	Aucun	Durée	Aucun

Gel d'horaire	
	Autre

Il est important de compléter le document à **L'ORDINATEUR SEULEMENT** et de le retourner par **COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ** au plus tard le

30 septembre 2023



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : Secondaire 3

Titre du cours : Histoire du Québec et du Canada

Enseignant(s) : Nathalie Girard Alec Bouchard

Béatrice Filion

Approche pédagogique				
X	Enseignement magistral		Ateliers	
X	Modélisation		Sorties éducatives	
X	Travail d'équipe		Par projet	
	Co-enseignement		Autres :	
Matériel de base		Compétence(s) à évaluer		
Manuel et cahier d'activité Périodes		8 opérations intellectuelles CD1 - Caractériser la période historique CD2 - Interpréter une réalité sociale		
Contenu du programme		Évaluations		
Conforme à la Progression des apprentissages du ministère http://www.education.gouv.qc.ca/references/programmes-detudes/		Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes		
		C1	C2	C3
	Étape 1	X	X	X
	Étape 2	X	X	X
	Étape 3	X	X	X
Examens de session				
	Février		Juin	
Durée	2h	Durée	2h	
Gel d'horaire	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Autre :			

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le

30 septembre 2023



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : 3

Titre du cours : SCT300 SCT310 et SCT320

Enseignant(s) : Harold Tremblay Janick Grenier Gabriel Auclair

Marie-Eve Pedneault Stephanie Sylvain-Prévost

Approche pédagogique			
X	Enseignement magistral	X	Ateliers
X	Modélisation		Sorties éducatives
X	Travail d'équipe	X	Par projet
	Co-enseignement	X	Autres : Laboratoires

Matériel de base
- Cahier interactions

Compétence(s) à évaluer
Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique;
Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques
** Il n'y a que deux compétences à évaluer en science et technologie

Contenu du programme
- Le programme contient des notions relatives aux 4 univers suivants - Univers matériel; - Univers du vivant; - Univers technologique; - Terre et espace Tout au long de l'année ces univers sont vus autant du point de vue disciplinaire que pratique. Le volet théorique a une pondération de 60% et le volet pratique 40%.

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1	X	X	
Étape 2	X	X	
Étape 3	X	X	X

Examens de session			
X	Février		X
Durée	2 heures		Durée
			2 heures

Gel d'horaire	
	Autre

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le

30 septembre 2023



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : 3
 Titre du cours : Activités scientifiques (ASC)
 Enseignant(s) : Janick Grenier Marie-Eve Pedneault
Harold Tremblay

Approche pédagogique			
	Enseignement magistral	X	Ateliers
X	Modélisation		Sorties éducatives
X	Travail d'équipe	X	Par projet
	Co-enseignement		Autres : <input type="text"/>

Matériel de base
Journal de bord iPads Accès aux laboratoires et aux ateliers d'outillage.

Compétence(s) à évaluer
- Voir annexe 1

Contenu du programme
Expo-science/ DGI; Projets divers; Projets avec partenaires externes;

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1			
Étape 2	X		
Étape 3	X		

Examens de session			
	Février		Juin
Durée		Durée	

Gel d'horaire	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Autre :			

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le

30 septembre 2023



Compétences transversales selon le « Programme de formation de l'école québécoise »

Deuxième Cycle

Activités scientifiques (Expo-sciences et DGI)

Compétence transversale	Composantes	Expo-sciences	DGI	Commentaires
1- Exploiter l'information	- Systématiser la quête de l'information	X	X	- Formations avec Mme Isabelle Cyr, bibliothécaire.
	- S'approprier l'information	X		
	- Tirer profit de l'information	X		
2- Résoudre des problèmes	- Analyser les éléments de la situation	X	X	- Bien cerner les problématiques en expo-sciences. - Démarche technologique en DGI. - Journal de bord (retour sur les objectifs atteints).
	- Mettre à l'essai des pistes de solution		X	
	- Adopter un fonctionnement souple		X	
3- Exercer son jugement critique	- Construire son opinion	X		- Ne pas se limiter à une hypothèse, appliquer la méthode expérimentale dans son ensemble.
	- Exprimer son opinion	X	X	
	- Relativiser son opinion	X		
4- Mettre en œuvre sa pensée créatrice	- S'imprégner des éléments d'une situation	X	X	- Pour l'expo-sciences, surtout dans le type de projet « Conception ». - Tout au long du projet de DGI.
	- S'engager dans l'exploration		X	
	- Adopter un fonctionnement souple		X	
5- Se donner des méthodes de travail efficaces	- Visualiser la tâche dans son ensemble	X	X	- Journal de bord avec auto-évaluation et retour sur les objectifs atteints pendant le cours.
	- Réguler sa démarche	X	X	
	- Analyser sa démarche	X	X	
6- Exploiter les technologies de l'information et de la communication	- S'approprier les technologies	X	X	- Formations avec Mme Isabelle Cyr, bibliothécaire. - Utilisation des iPads. - Rédaction du rapport écrit à l'aide de l'informatique.
	- Mettre la technologie au service de ses apprentissages	X	X	
	- Évaluer l'efficacité de l'utilisation de la technologie			

Compétence transversale	Composantes	Expo-sciences	DGI	Commentaires
7- Actualiser son potentiel	- Reconnaître ses caractéristiques personnelles	X	X	<ul style="list-style-type: none"> - Journal de bord avec auto-évaluation et planification du travail (objectifs fixés) - Composante 2, sentiment d'appartenance pendant la semaine de l'excellence.
	- Prendre sa place parmi les autres	→	→	
	- Mettre à profit ses ressources personnelles	X	X	
8- Coopérer	- Contribuer au travail coopératif	X	X	<ul style="list-style-type: none"> - Travail coopératif et ouverture d'esprit pour les jeunes en équipe peu importe le projet. - Journal de bord
	- Interagir avec ouverture d'esprit	X	X	
	- Évaluer sa participation au travail coopératif	X	X	
9- Communiquer de façon appropriée	- Gérer sa communication	X	X	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation des travaux au public (oral et écrit) - Richesse du langage au niveau scientifique. - Adapter son vocabulaire à la personne en avant de soi (enfant vs adulte).
	- S'appropriier divers langages	X	X	
	- Recourir au mode de communication approprié	X	X	

Pour ce qui est du programme de formation de l'école québécoise en science, la compétence 1 est celle principalement évaluée :

« Chercher des réponses et des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique. »

Composantes de la compétence :

- Cerner un problème
- Élaborer un plan d'action
- Concrétiser un plan d'action
- Analyser les résultats.

Normes et modalités d'évaluation des apprentissages

Année scolaire 2022-2023

Activités scientifiques 3^e, 4^e et 5^e secondaire

Étape 1 (20 % de l'année)

Non-évaluée

Étape 2 (20 % de l'année)

Journal de bord et projets divers : 100 %

Étape 3 (60 % de l'année)

Rapport écrit (Expo-sciences et DGI) et projets divers : 100 %

Nathalie Lavoie

Carine Simard

Marie-Josée Lapointe

Harold Tremblay

Janick Grenier

Marie-Ève Pedneault

Sonia Lamontagne

Compétences transversales selon le « Programme de formation de l'école québécoise »

Deuxième Cycle

Activités scientifiques (Expo-sciences et DGI)

Compétence transversale	Composantes	Expo-sciences	DGI	Commentaires
1- Exploiter l'information	- Systématiser la quête de l'information	X	X	- Formations avec Isabelle Cyr
	- S'appropriier l'information	X		
	- Tirer profit de l'information	X		
2- Résoudre des problèmes	- Analyser les éléments de la situation	X	X	<ul style="list-style-type: none"> - Bien cerner les problématiques en expo-sciences. - Démarche technologique en DGI. - Journal de bord (retour sur les objectifs atteints).
	- Mettre à l'essai des pistes de solution		X	
	- Adopter un fonctionnement souple		X	
3- Exercer son jugement critique	- Construire son opinion	X		- Ne pas se limiter à une hypothèse, appliquer la méthode expérimentale dans son ensemble.
	- Exprimer son opinion	X	X	
	- Relativiser son opinion	X		
4- Mettre en œuvre sa pensée créatrice	- S'imprégner des éléments d'une situation	X	X	- Pour l'expo-sciences, surtout dans le type de projet « Conception ».
	- S'engager dans l'exploration		X	
	- Adopter un fonctionnement souple		X	
5- Se donner des méthodes de travail efficaces	- Visualiser la tâche dans son ensemble	X	X	- Journal de bord avec auto-évaluation et retour sur les objectifs atteints pendant le cours.
	- Réguler sa démarche	X	X	
	- Analyser sa démarche	X	X	
6- Exploiter les technologies de l'information et de la communication	- S'appropriier les technologies	X	X	<ul style="list-style-type: none"> - Formations avec Isabelle Cyr. - Utilisation des iPads.
	- Mettre la technologie au service de ses apprentissages	X	X	
	- Évaluer l'efficacité de l'utilisation de la technologie			

Compétence transversale	Composantes	Expo-sciences	DGI	Commentaires
7- Actualiser son potentiel	- Reconnaître ses caractéristiques personnelles	X	X	<ul style="list-style-type: none"> - Journal de bord avec auto-évaluation et planification du travail (objectifs fixés) - Composante 2, sentiment d'appartenance pendant la semaine de l'excellence.
	- Prendre sa place parmi les autres	→	→	
	- Mettre à profit ses ressources personnelles	X	X	
8- Coopérer	- Contribuer au travail coopératif	X	X	<ul style="list-style-type: none"> - Travail coopératif et ouverture d'esprit pour les jeunes en équipe peu importe le projet. - Journal de bord
	- Interagir avec ouverture d'esprit	X	X	
	- Évaluer sa participation au travail coopératif	X	X	
9- Communiquer de façon appropriée	- Gérer sa communication	X	X	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation des travaux au public (oral et écrit) - Richesse du langage au niveau scientifique. - Adapter son vocabulaire à la personne en avant de soi (enfant vs adulte).
	- S'approprier divers langages	X	X	
	- Recourir au mode de communication approprié	X	X	

Pour ce qui est du programme de formation de l'école québécoise en science, la compétence 1 est celle principalement évaluée :

« Chercher des réponses et des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique. »

Composantes de la compétence :

- Cerner un problème
- Élaborer un plan d'action
- Concrétiser un plan d'action
- Analyser les résultats.



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : 3

Titre du cours : Math sec 3

Enseignant(s) : Manon Morin Geneviève Bergeron

Sonia Bouchard Stéphanie Desgagné Jessica Girard

Approche pédagogique			
X	Enseignement magistral		Ateliers
	Modélisation		Sorties éducatives
	Travail d'équipe		Par projet
	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base
Cahier d'apprentissage Sommets

Compétence(s) à évaluer
CD1: Résoudre une situation-problème CD2: Déployer un raisonnement mathématique

Contenu du programme
Conforme à la Progression des apprentissages du ministère ; http://www.education.gouv.qc.ca/referencs/programmes-detudes/

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1		X	
Étape 2	X	X	
Étape 3	X	X	X

Examens de session			
	Février		Juin
Durée	cd1 : 3h et cd2: 3h	Durée	Examen cd2 3h

Gel d'horaire	31/05 CD1 durée : 3h
	Autre

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le

30 septembre 2023



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : 3e secondaire

Titre du cours : Français 3e sec. (Parcours découverte, SAE, Excellence)

Enseignant(s) : Régis Harvey, Joëlle Bellemare Marie-Hélène Maltais

Simon Lavoie, Jessica Dubois Sophie Maltais-Claveau

Approche pédagogique				
X	Enseignement magistral	X	Ateliers	
X	Modélisation	X	Sorties éducatives	
X	Travail d'équipe	X	Par projet	
X	Co-enseignement		Autres : <input type="text"/>	
Matériel de base		Compétence(s) à évaluer		
-Accolades -Matériel préparé par les enseignants		-Lecture (C1) -Écriture (C2) -Oral (C3) -Grammaire		
Contenu du programme		Évaluations		
-Le texte poétique (chanson) -Le texte explicatif -Le conte merveilleux -Notions de grammaire selon la progression des apprentissages		Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes		
		C1	C2	C3
	Étape 1	X	X	
	Étape 2	X	X	X
	Étape 3	x	x	x
Examens de session				
	Février		Jun	
Durée	2h30 (lecture, C1)	Durée	2h30 (lecture, C1)	
Gel d'horaire	Examen d'écriture (le texte explicatif)			
	2 mai (même date que l'examen ministériel 5e secondaire)			
	Durée: 3 heures <i>1 mai</i>			
	Autre <input type="text"/>			

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le

30 septembre 2023



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : secondaire 3
 Titre du cours : Arts Plastiques 168304 et 168302 (322-324-305) *option*
 Enseignant(s) : caroline cloutier

Approche pédagogique			
	Enseignement magistral	X	Ateliers
	Modélisation		Sorties éducatives
	Travail d'équipe	X	Par projet
	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base	Compétence(s) à évaluer
Papier, carton, crayon graphite, crayon de couleurs, acrylique, gouache, pinceaux.	2 compétences C1-Créer C2- Apprécier des oeuvres

Contenu du programme	Évaluations		
	Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes		
	C1	C2	C3
Les élèves feront 3 situations d'apprentissages			
Savoirs : nuancier de couleurs, textures en progression, calligraphie, perspective.			
Technique: peinture et dessin			
	Étape 1	x	x
	Étape 2	x	x
	Étape 3	x	x

Examens de session			
	Février		Juin
Durée		Durée	

Gel d'horaire	
	Autre

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le

30 septembre 2023



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : 3-4-5 régulier et option

Titre du cours : Arts Plastiques

Enseignant(s) : Chantale Gauthier

Anne Beaudin

Approche pédagogique			
X	Enseignement magistral	X	Ateliers
	Modélisation		Sorties éducatives
X	Travail d'équipe	X	Par projet
	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base
Crayons feutres, plombs, couleurs peinture

Compétence(s) à évaluer
Créer des images personnelles et médiatiques 70% Apprécier des images 30%

Contenu du programme
Première communication en début d'année Première et deuxième étape 20% minimum d'une (SAE) et une évaluation en continue. Commentaire communiqué au bulletin à la deuxième étape. Troisième étape 60% minimum de 2 à 3 (SAE) et une évaluation en continue Cours optionnels, 1 à 2 projets additionnels

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1	X	X	
Étape 2	X	X	
Étape 3	x	x	x

Examens de session			
	Février		Juin
Durée	Pas d'examens finaux	Durée	Pas d'examens finaux

Gel d'horaire	
	Autre

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le

30 septembre 2023



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : 3-4-5 régulier et option

Titre du cours : Arts Plastiques

Enseignant(s) : Chantale Gauthier

Approche pédagogique			
X	Enseignement magistral	X	Ateliers
	Modélisation		Sorties éducatives
X	Travail d'équipe	X	Par projet
	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base	Compétence(s) à évaluer
Crayons feutres, plombs, couleurs peinture	Créer des images personnelles et médiatiques 70% Apprécier des images 30%

Contenu du programme	Évaluations			
Première communication en début d'année Première et deuxième étape 20% minimum d'une (SAE) et une évaluation en continue. Commentaire communiqué au bulletin à la deuxième étape. Troisième étape 60% minimum de 2 à 3 (SAE) et une évaluation en continue Cours optionnels, 1 à 2 projets additionnels	Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3	
	Étape 1	X	X	
	Étape 2	X	X	
Étape 3	x	x	x	

Examens de session			
	Février		Juin
Durée	Pas d'examens finaux	Durée	Pas d'examens finaux

Gel d'horaire	
	Autre

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le

30 septembre 2023