



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : 4^e secondaire

Titre du cours : Anglais

Enseignant(s) : Emilie Tremblay
Yannick Savard

Approche pédagogique	
Enseignement magistral	Ateliers
Modélisation	Sorties éducatives
Travail d'équipe	Par projet
Co-enseignement	Autres :

Matériel de base

Compétence(s) à évaluer

Contenu du programme
Conforme à la Progression des apprentissages du ministère
http://www.education.gouv.qc.ca/references/p/programmes-detudes/

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1		X	
Étape 2	X	X	X
Étape 3	X	X	X

Examens de session			
	Février		Juin
Durée	2 heures	Durée	2 heures

Gel d'horaire	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Autre :			

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le

30 septembre 2023



Normes et modalités

Année scolaire : _____

2023-2024

Niveau : 4

Titre du cours : Enseignant(s) : **Espagnol**, Martine Labrie

Approche pédagogique			
x	Enseignement magistral		Ateliers
	Modélisation		Sorties éducatives
x	Travail d'équipe	x	Par projet
	Co-enseignement		Autres :
Matériel de base		Compétence(s) à évaluer	
Encuentros		Au cours de chacune des étapes, les élèves travailleront chaque compétence soit : interagir, comprendre et écrire en espagnol. De façon régulière les compétences acquises seront évaluées avec divers travaux, mini tests et examens. La première étape comptera pour 20%, la deuxième pour 20 % et la troisième pour 60% du résultat final.	
Contenu du programme		Évaluations	
		Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes	
		C1	C2
			C3
		Étape 1	x
		Étape 2	x
		Étape 3	x
Pas d'examen de fin de session.			
Examens de session			
	Février		Juin
Durée		Durée	
Gel d'horaire			
	Autre		

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le

30 septembre 2023



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : Secondaire 4

Titre du cours : Éducation physique

Enseignant(s) : François Caron

Approche pédagogique			
10%	Enseignement magistral		Ateliers
20%	Modélisation		Sorties éducatives
70%	Travail d'équipe		Par projet
	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base

Compétence(s) à évaluer
Agir Interagir Adopter un mode de vie sain et actif

Contenu du programme
Conforme à la Progression des apprentissages du ministère
http://www.education.gouv.qc.ca/references/programmes-detudes/

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1	60%	20%	20%
Étape 2	50%	30%	20%
Étape 3	x	x	x

Examens de session			
	Février		Juin
Durée			9.25 heures sur 3 jours

Gel d'horaire	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Autre :			

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le **30 septembre 2023**



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : Secondaire 4

Titre du cours : option 2 périodes

Enseignant(s) : Maxime Wilson

Approche pédagogique					
X	Enseignement magistral		Ateliers		
	Modélisation		Sorties éducatives		
	Travail d'équipe		Par projet		
	Co-enseignement		Autres :		
Matériel de base		Compétence(s) à évaluer			
Instrument de musique		Interprétation Appréciation			
Contenu du programme		Évaluations			
Pratique individuelle et en groupe afin de développer sa capacité à jouer d'un instrument. Développer son sens critique de sa performance et celles des autres.		Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
			C1	C2	C3
		Étape 1			
		Étape 2	x	x	
Étape 3	x	x	x		
Examens de session					
	Février		Juin		
Durée		Durée			
Gel d'horaire					
	Autre				

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le **30 septembre 2023**



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : Secondaire 3-4-5

Titre du cours : Musique / Option Musique

Enseignant(s) : Vanessa Martin

Approche pédagogique			
X	Enseignement magistral	X	Ateliers
X	Modélisation	X	Sorties éducatives
X	Travail d'équipe	X	Par projet
	Co-enseignement	X	Autres : Spectacle

Matériel de base	Compétence(s) à évaluer
Duotang Plectre (Pic)	C1: Créer des oeuvres musicales C2: Interpréter des oeuvres musicales C3: Apprécier des oeuvres musicales

Contenu du programme	Évaluations		
	Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes		
<p>C1 et C2: Créer et interpréter des oeuvres musicales: Travail collectif, en équipe ou personnel / Techniques instrumentales / Composition d'une courte mélodie-rythme-segment ou chanson complète / Prestations / Projet particuliers / Défis de progression.</p> <p>C3: Apprécier des oeuvres musicales: Visionnement de films, documentaires, vidéoclips ou spectacles de musique / Histoire de la musique / Recherches diverses / Développer son jugement critique et son langage musical.</p> <p>Étape 1: C1 et C2 =100% de l'étape Étape 2: C1 et C2=70% / C3=30% Étape 3: C1 et C2=70% / C3=30%</p>			
	C1	C2	C3
Étape 1	X	X	
Étape 2	X	X	X
Étape 3	X	X	X

Examens de session			
	Février		Juin
Durée	Aucun	Durée	Aucun

Gel d'horaire	
	Autre

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le

30 septembre 2023



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : Secondaire 4

Titre du cours : Activités scientifiques (ASC)

Enseignant(s) : Sonia Lamontagne
Carine Simard

Approche pédagogique			
X	Enseignement magistral	X	Ateliers
X	Modélisation	?	Sorties éducatives
X	Travail d'équipe	X	Par projet
?	Co-enseignement		Autres : <input type="text"/>

Matériel de base
<ul style="list-style-type: none"> - Journal de bord - iPads - Accès aux laboratoires et aux ateliers d'outillage.

Compétence(s) à évaluer
<ul style="list-style-type: none"> - Voir document joint sur les compétences transversales pour les projets "Expo-sciences et DGI". - Évaluation en mode continu.

Contenu du programme
<ul style="list-style-type: none"> - Expo-sciences ou Défi Génie Inventif - Incertitudes et chiffres significatifs - Projet technologique à la suite de l'expo-sciences/DGI

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1	NÉ	NÉ	
Étape 2	X	X	
Étape 3	X	X	

Examens de session			
	Février		Juin
Durée		Durée	

Gel d'horaire	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Autre :			

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le

30 septembre 2023



Compétences transversales selon le « Programme de formation de l'école québécoise »

Deuxième Cycle

Activités scientifiques (Expo-sciences et DGI)

Compétence transversale	Composantes	Expo-sciences	DGI	Commentaires
1- Exploiter l'information	- Systématiser la quête de l'information	X	X	- Formations avec Mme Isabelle Cyr, bibliothécaire.
	- S'appropriier l'information	X		
	- Tirer profit de l'information	X		
2- Résoudre des problèmes	- Analyser les éléments de la situation	X	X	- Bien cerner les problématiques en expo-sciences. - Démarche technologique en DGI. - Journal de bord (retour sur les objectifs atteints).
	- Mettre à l'essai des pistes de solution		X	
	- Adopter un fonctionnement souple		X	
3- Exercer son jugement critique	- Construire son opinion	X		- Ne pas se limiter à une hypothèse, appliquer la méthode expérimentale dans son ensemble.
	- Exprimer son opinion	X	X	
	- Relativiser son opinion	X		
4- Mettre en œuvre sa pensée créatrice	- S'imprégner des éléments d'une situation	X	X	- Pour l'expo-sciences, surtout dans le type de projet « Conception ». - Tout au long du projet de DGI.
	- S'engager dans l'exploration		X	
	- Adopter un fonctionnement souple		X	
5- Se donner des méthodes de travail efficaces	- Visualiser la tâche dans son ensemble	X	X	- Journal de bord avec auto-évaluation et retour sur les objectifs atteints pendant le cours.
	- Réguler sa démarche	X	X	
	- Analyser sa démarche	X	X	
6- Exploiter les technologies de l'information et de la communication	- S'appropriier les technologies	X	X	- Formations avec Mme Isabelle Cyr, bibliothécaire. - Utilisation des iPads. - Rédaction du rapport écrit à l'aide de l'informatique.
	- Mettre la technologie au service de ses apprentissages	X	X	
	- Évaluer l'efficacité de l'utilisation de la technologie			

Compétence transversale	Composantes	Expo-sciences	DGI	Commentaires
7- Actualiser son potentiel	- Reconnaître ses caractéristiques personnelles	X	X	<ul style="list-style-type: none"> - Journal de bord avec auto-évaluation et planification du travail (objectifs fixés) - Composante 2, sentiment d'appartenance pendant la semaine de l'excellence.
	- Prendre sa place parmi les autres	→	→	
	- Mettre à profit ses ressources personnelles	X	X	
8- Coopérer	- Contribuer au travail coopératif	X	X	<ul style="list-style-type: none"> - Travail coopératif et ouverture d'esprit pour les jeunes en équipe peu importe le projet. - Journal de bord
	- Interagir avec ouverture d'esprit	X	X	
	- Évaluer sa participation au travail coopératif	X	X	
9- Communiquer de façon appropriée	- Gérer sa communication	X	X	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation des travaux au public (oral et écrit) - Richesse du langage au niveau scientifique. - Adapter son vocabulaire à la personne en avant de soi (enfant vs adulte).
	- S'approprier divers langages	X	X	
	- Recourir au mode de communication approprié	X	X	

Pour ce qui est du programme de formation de l'école québécoise en science, la compétence 1 est celle principalement évaluée :

« Chercher des réponses et des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique. »

Composantes de la compétence :

- Cerner un problème
- Élaborer un plan d'action
- Concrétiser un plan d'action
- Analyser les résultats.



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : 4
 Titre du cours : Science et technologie
 Enseignant(s) : Marianne Simard, Carine Simard Sonia Lamontagne, Marie-Josée Lapointe
Marie-Eve Pedneault, Nathalie Lavoie Stephanie Sylvain-Prévost et Gabriel Auclair

Approche pédagogique			
X	Enseignement magistral	X	Ateliers
X	Modélisation		Sorties éducatives
X	Travail d'équipe	X	Par projet
	Co-enseignement	X	Autres : Laboratoires

Matériel de base
- Cahier kaléidoscope

Compétence(s) à évaluer
Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique;
Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques
** Il n'y a que deux compétences à évaluer en science et technologie

Contenu du programme
- Le programme contient des notions relatives aux 4 univers suivants - Univers matériel; - Univers du vivant; - Univers technologique; - Terre et espace Tout au long de l'année ces univers sont vus autant du point de vue théorique que pratique. Le volet théorique a une pondération de 60% et le volet pratique 40%.

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1	X	X	
Étape 2	X	X	
Étape 3	X	X	X

Examens de session			
X	Février		X
			Juin
Durée		Durée	Ministériel

Gel d'horaire	21 décembre pour une durée de 2,5 heures
	16 mai pour une durée de 2,5 heures
	Autre

**Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT
 et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le
30 septembre 2023**



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : 4
 Titre du cours : Math SN secondaire 4
 Enseignant(s) : Audrey Byatt Marie-Josée Savard
Jasmine Deshaies

Approche pédagogique				
X	Enseignement magistral		Ateliers	
	Modélisation		Sorties éducatives	
	Travail d'équipe		Par projet	
	Co-enseignement		Autres :	
Matériel de base		Compétence(s) à évaluer		
Cahier d'apprentissage Sommets		Cd1: Résoudre une situation-problème Cd2: Déployer un raisonnement mathématique		
Contenu du programme		Évaluations		
Conforme à la Progression des apprentissages du ministère http://www.education.gouv.qc.ca/references/programmes-detudes/		Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes		
		C1	C2	C3
	Étape 1		X	
	Étape 2	X	X	
	Étape 3	X	X	X
Examens de session				
	Février		Juin	
Durée	Cd1: 3h et Cd2 :3h	Durée	Examen MEES	
Gel d'horaire	Date/mois :	31/05	Durée :	3:00
	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Autre :			

**Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT
 et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le
30 septembre 2023**



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : 4

Titre du cours : Math CST - Secondaire 4

Enseignant(s) : Audrey Byatt, Pauline Genest Marie-Josée Savard

Sonia Bouchard Mathieu Lapointe

Approche pédagogique

X	Enseignement magistral		Ateliers
	Modélisation		Sorties éducatives
	Travail d'équipe		Par projet
	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base

Cahier d'apprentissage Sommets

Compétence(s) à évaluer

Cd1: Résoudre une situation-problème
Cd2: Déployer un raisonnement mathématique

Contenu du programme

Conforme à la Progression des apprentissages du ministère
<http://www.education.gouv.qc.ca/references/programmes-detudes/>

Évaluations

Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes

	C1	C2	C3
Étape 1		X	
Étape 2	X	X	
Étape 3	X	X	X

Examens de session

	Février		Juin
Durée	Cd1: 3h et Cd2 :3h	Durée	Examen MEES

Gel d'horaire	Date/mois :	31/05	Durée :	3:00
	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Autre :			

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le 30 septembre 2023



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : 4e secondaire
 Titre du cours : Français 4e sec. (Parcours découverte, SAE, Excellence)
 Enseignant(s) : Joëlle Bellemare Sandra Côté
Jessica Dubois Marie-Claude Belley, Antoine Cormier

Approche pédagogique			
X	Enseignement magistral	X	Ateliers
X	Modélisation	X	Sorties éducatives
X	Travail d'équipe	X	Par projet
X	Co-enseignement		Autres : _____

Matériel de base	Compétence(s) à évaluer
-Accolades -Mag4 -Matériel préparé par les enseignants	-Lecture (C1) -Écriture (C2) -Oral (C3) -Grammaire

Contenu du programme	Évaluations Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
-La nouvelle littéraire -Le texte argumentatif -Notions de grammaire selon la progression des apprentissages		C1	C2	C3
	Étape 1	X	X	
	Étape 2	X	X	X
	Étape 3	x	x	x

Examens de session			
	Février		Juin
Durée	2h30 (lecture, C1)	Durée	2h30 (lecture, C1)

Gel d'horaire	Examen d'écriture (le texte argumentatif)
	2 mai (même date que l'examen ministériel 5e secondaire) <i>30 avril</i>
	Durée: 3 heures
	Autre _____

**Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT
 et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le
30 septembre 2023**



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : secondaire 04

Titre du cours : éthique et culture religieuse

Enseignant(s) : Laurent De Gryse

Approche pédagogique			
X	Enseignement magistral		Ateliers
	Modélisation		Sorties éducatives
X	Travail d'équipe		Par projet
	Co-enseignement		Autres :
Matériel de base		Compétence(s) à évaluer	
manuel et dossiers d'activité		réfléchir sur des questions éthiques-pratiquer le dialogue manifester une compréhension du phénomène religieux-pratiquer le dialogue	
Contenu du programme		Évaluations	
Conforme à la Progression des apprentissages du ministère http://www.education.gouv.qc.ca/references/programmes-detudes/		Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes	
		C1	C2
	Étape 1	x	x
	Étape 2	x	x
	Étape 3	x	x
Examens de session			
	Février		Juin
Durée	aucun	Durée	aucun
Gel d'horaire	Date/mois :		Durée :
	Date/mois :		Durée :
	Date/mois :		Durée :
	Autre :		

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le

30 septembre 2023



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : secondaire 4

Titre du cours : Arts Plastiques et multimédia 168402, (403-407-426)

Enseignant(s) : Caroline Cloutier

Approche pédagogique			
	Enseignement magistral	X	Ateliers
	Modélisation		Sorties éducatives
	Travail d'équipe	X	Par projet
	Co-enseignement		Autres : <input type="text"/>

Matériel de base
Procreate, pencil et Ipad Application Procreate

Compétence(s) à évaluer
2 compétences C1-Créer C2- Apprécier des oeuvres

Contenu du programme
Les élèves feront 3 situations d'apprentissages Savoirs : colorer, former, calquer, ajouter des image, dessiner, animer, sélectionner, Technique: dessin, guide animé, L'humour dans l'art, le mandala, l'animal hybride,

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1	x	x	
Étape 2	x	x	
Étape 3	x	x	x

Examens de session			
	Février		Juin
Durée	<input type="text"/>	Durée	<input type="text"/>

Gel d'horaire	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	Autre <input type="text"/>

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le

30 septembre 2023



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : 4
 Titre du cours : Histoire du Québec et du Canada
 Enseignant(s) : Mélanie Girard
Karine Belley

Approche pédagogique			
X	Enseignement magistral	X	Ateliers
X	Modélisation		Sorties éducatives
X	Travail d'équipe	X	Par projet
X	Co-enseignement		Autres : <input type="text"/>

Matériel de base
<ul style="list-style-type: none"> - Cahier numérique - Documents de révision

Compétence(s) à évaluer
<input type="text"/>

Contenu du programme
Conforme à la Progression des apprentissages du ministère http://www.education.gouv.qc.ca/references/programmes-detudes/

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1	X	X	X
Étape 2	X	X	X
Étape 3	X	X	X

Examens de session			
	Février		Juin
Durée	2 h 30	Durée	

Gel d'horaire	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Autre :			

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le **30 septembre 2023**