



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : 5e secondaire

Titre du cours : Anglais

Enseignant(s) : Emilie Tremblay Sophie Nadeau

Caroline Lafontaine Jody Berry

Approche pédagogique

X	Enseignement magistral	X	Ateliers
	Modélisation	X	Sorties éducatives
X	Travail d'équipe	X	Par projet
X	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base
Matériel maison et cahier d'activités: "Between the lines"

Compétence(s) à évaluer
Compétence 1: Speaking
Compétence 2: Reinvesting understanding of texts
Compétence 3: Writing

Contenu du programme
Conforme à la Progression des apprentissages du ministère
http://www.education.gouv.qc.ca/references/programmes-detudes/

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1		X	
Étape 2	X	X	X
Étape 3	X	X	X

Examens de session

	Février		Jun
Durée	2 heures	Durée	2 heures

Gel d'horaire	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Autre :			

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le

30 septembre 2023



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : 5 régulier et SAE
 Titre du cours : Éducation physique
 Enseignant(s) : Laval Dionne Charles Harvey
Sonia Tardif

Approche pédagogique			
10%	Enseignement magistral		Ateliers
20%	Modélisation		Sorties éducatives
70%	Travail d'équipe		Par projet
	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base
 costume en gymnase et maillot de bain pour piscine

Compétence(s) à évaluer
 Agir, Interagir et Adopter un mode de vie sain et actif

Contenu du programme
 Conforme à la Progression des apprentissages du ministère
<http://www.education.gouv.qc.ca/references/programmes-detudes/>

Évaluation
 (Les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes)

	C1	C2	C3
Étape 1	25%	50%	25%
Étape 2	30%	50%	20%
Étape 3	x	x	x

Examen de session

	Février		Juin
Durée			11 gr X 15 Min

Gel d'horaire	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Autre :			

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le 30 septembre 2023



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : Secondaire 5

Titre du cours : option 2 périodes

Enseignant(s) : Maxime Wilson

Approche pédagogique

<input checked="" type="checkbox"/>	Enseignement magistral	<input type="checkbox"/>	Ateliers
<input type="checkbox"/>	Modélisation	<input type="checkbox"/>	Sorties éducatives
<input type="checkbox"/>	Travail d'équipe	<input type="checkbox"/>	Par projet
<input type="checkbox"/>	Co-enseignement	<input type="checkbox"/>	Autres :

Matériel de base
Instrument de musique

Compétence(s) à évaluer
Interprétation Appréciation

Contenu du programme
Pratique individuelle et en groupe afin de développer sa capacité à jouer d'un instrument. Développer son sens critique de sa performance et celles des autres.

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1			
Étape 2	x	x	
Étape 3	x	x	x

Examens de session

	Février		Juin
Durée		Durée	

Gel d'horaire	
	Autre

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le

30 septembre 2023



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : Secondaire 5

Titre du cours : option 4 périodes

Enseignant(s) : Maxime Wilson

Approche pédagogique			
X	Enseignement magistral		Ateliers
	Modélisation		Sorties éducatives
	Travail d'équipe		Par projet
	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base	Compétence(s) à évaluer
Instrument de musique	Interprétation Appréciation

Contenu du programme	Évaluations Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
Pratique individuelle et en groupe afin de développer sa capacité à jouer d'un instrument. Développer son sens critique de sa performance et celles des autres.	C1	C2	C3	
	Étape 1	X		
	Étape 2	X	X	
	Étape 3	X	X	X

Examens de session			
	Février		Juin
Durée			Durée

Gel d'horaire	
	Autre

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le

30 septembre 2023



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : Secondaire 3-4-5

Titre du cours : Musique / Option Musique

Enseignant(s) : Vanessa Martin

Approche pédagogique			
X	Enseignement magistral	X	Ateliers
X	Modélisation	X	Sorties éducatives
X	Travail d'équipe	X	Par projet
	Co-enseignement	X	Autres : Spectacle

Matériel de base
Duotang Plectre (Pic)

Compétence(s) à évaluer
C1: Créer des oeuvres musicales C2: Interpréter des oeuvres musicales C3: Apprécier des oeuvres musicales

Contenu du programme
C1 et C2: Créer et interpréter des oeuvres musicales: Travail collectif, en équipe ou personnel / Techniques instrumentales / Composition d'une courte mélodie-rythme-segment ou chanson complète / Prestations / Projet particuliers / Défis de progression.
C3: Apprécier des oeuvres musicales: Visionnement de films, documentaires, vidéoclips ou spectacles de musique / Histoire de la musique / Recherches diverses / Développer son jugement critique et son langage musical.
Étape 1: C1 et C2 =100% de l'étape Étape 2: C1 et C2=70% / C3=30% Étape 3: C1 et C2=70% / C3=30%

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1	X	X	
Étape 2	X	X	X
Étape 3	X	X	X

Examens de session			
	Février		Juin
Durée	Aucun	Durée	Aucun

Gel d'horaire	
	Autre

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le

30 septembre 2023



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : 5 secondaire
 Titre du cours : Éducation financière
 Enseignant(s) : Alex Bouchard Mathieu Perron
Karine Dallaire

Approche pédagogique				
X	Enseignement magistral		Ateliers	
	Modélisation		Sorties éducatives	
X	Travail d'équipe	X	Par projet	
	Co-enseignement		Autres :	
Matériel de base		Compétence(s) à évaluer		
Varie selon l'enseignant.e: Document maison ou Cahier d'activités "profil"		prendre position sur un enjeu financier		
Contenu du programme		Évaluations		
Conforme à la Progression des apprentissages du ministère http://www.education.gouv.qc.ca/references/programmes-detudes/		Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes		
		C1	C2	C3
	Étape 1	X	X	X
	Étape 2	X	X	X
	Étape 3	X	X	X
Examens de session				
	Février		Juin	
Durée	aucun	Durée	aucun	
Gel d'horaire	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Autre :			

Il est important de compléter le document à **L'ORDINATEUR SEULEMENT** et de le retourner par **COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ** au plus tard le

30 septembre 2023



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : 5 secondaire
 Titre du cours : Monde contemporain
 Enseignant(s) : Alex Bouchard Mathieu Perron
Karine Dallaire

Approche pédagogique			
X	Enseignement magistral		Ateliers
	Modélisation		Sorties éducatives
X	Travail d'équipe	X	Par projet
	Co-enseignement		Autres : <input type="text"/>

Matériel de base
Varie selon l'enseignant.e: Document maison ou Cahier d'activités " monde contemporain"

Compétence(s) à évaluer
CD1 : interpréter un problème du monde contemporain
CD2: Prendre position sur un enjeu du monde contemporain

Contenu du programme
Conforme à la Progression des apprentissages du ministère
http://www.education.gouv.qc.ca/references/programmes-detudes/

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1	X	X	X
Étape 2	X	X	X
Étape 3	X	X	X

Examens de session			
	Février		Juin
Durée	aucun	Durée	aucun

Gel d'horaire	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Autre :			

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le

30 septembre 2023



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : 5

Titre du cours : Activités scientifiques (ASC)

Enseignant(s) : Marie-josée Lapointe

Nathalie Lavoie

Approche pédagogique			
X	Enseignement magistral	X	Ateliers
X	Modélisation	X	Sorties éducatives
X	Travail d'équipe	X	Par projet
	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base
- iPads (OneNote pour le journal de bord). - Accès aux laboratoires et aux ateliers d'outillage.

Compétence(s) à évaluer
Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique; Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques. Voir annexe pour les compétences transversales développées.

Contenu du programme
Le volet théorique a une pondération de 60% et le volet pratique 40%. -Préparer un projet de DGI ou participer à l'expo-science. -Réaliser une analyse scientifique. -Réaliser un projet personnel innovateur.

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1	NÉ	NÉ	NÉ
Étape 2	X	X	
Étape 3	X	X	

Examens de session			
X	Février	X	Juin
Durée	projet expo-science ou DGI	Durée	projet personnel

Gel d'horaire	Évaluation en mode continu pendant les cours.	
	Autre	

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le

30 septembre 2023



Compétences transversales selon le « Programme de formation de l'école québécoise »

Deuxième Cycle

Activités scientifiques (Expo-sciences et DGI)

Compétence transversale	Composantes	Expo-sciences	DGI	Commentaires
1- Exploiter l'information	- Systématiser la quête de l'information	X	X	- Formations avec Mme Isabelle Cyr, bibliothécaire.
	- S'approprier l'information	X		
	- Tirer profit de l'information	X		
2- Résoudre des problèmes	- Analyser les éléments de la situation	X	X	- Bien cerner les problématiques en expo-sciences. - Démarche technologique en DGI. - Journal de bord (retour sur les objectifs atteints).
	- Mettre à l'essai des pistes de solution		X	
	- Adopter un fonctionnement souple		X	
3- Exercer son jugement critique	- Construire son opinion	X		- Ne pas se limiter à une hypothèse, appliquer la méthode expérimentale dans son ensemble.
	- Exprimer son opinion	X	X	
	- Relativiser son opinion	X		
4- Mettre en œuvre sa pensée créatrice	- S'imprégner des éléments d'une situation	X	X	- Pour l'expo-sciences, surtout dans le type de projet « Conception ». - Tout au long du projet de DGI.
	- S'engager dans l'exploration		X	
	- Adopter un fonctionnement souple		X	
5- Se donner des méthodes de travail efficaces	- Visualiser la tâche dans son ensemble	X	X	- Journal de bord avec auto-évaluation et retour sur les objectifs atteints pendant le cours.
	- Réguler sa démarche	X	X	
	- Analyser sa démarche	X	X	
6- Exploiter les technologies de l'information et de la communication	- S'approprier les technologies	X	X	- Formations avec Mme Isabelle Cyr, bibliothécaire. - Utilisation des iPads. - Rédaction du rapport écrit à l'aide de l'informatique.
	- Mettre la technologie au service de ses apprentissages	X	X	
	- Évaluer l'efficacité de l'utilisation de la technologie			

Compétence transversale	Composantes	Expo-sciences	DGI	Commentaires
7- Actualiser son potentiel	- Reconnaître ses caractéristiques personnelles	X	X	<ul style="list-style-type: none"> - Journal de bord avec auto-évaluation et planification du travail (objectifs fixés) - Composante 2, sentiment d'appartenance pendant la semaine de l'excellence.
	- Prendre sa place parmi les autres	→	→	
	- Mettre à profit ses ressources personnelles	X	X	
8- Coopérer	- Contribuer au travail coopératif	X	X	<ul style="list-style-type: none"> - Travail coopératif et ouverture d'esprit pour les jeunes en équipe peu importe le projet. - Journal de bord
	- Interagir avec ouverture d'esprit	X	X	
	- Évaluer sa participation au travail coopératif	X	X	
9- Communiquer de façon appropriée	- Gérer sa communication	X	X	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation des travaux au public (oral et écrit) - Richesse du langage au niveau scientifique. - Adapter son vocabulaire à la personne en avant de soi (enfant vs adulte).
	- S'approprier divers langages	X	X	
	- Recourir au mode de communication approprié	X	X	

Pour ce qui est du programme de formation de l'école québécoise en science, la compétence 1 est celle principalement évaluée :

« Chercher des réponses et des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique. »

Composantes de la compétence :

- Cerner un problème
- Élaborer un plan d'action
- Concrétiser un plan d'action
- Analyser les résultats.

Compétences transversales selon le « Programme de formation de l'école québécoise »

Premier Cycle

Activités scientifiques (Expo-sciences et DGI)

Compétence transversale	Composantes	Expo-sciences	DGI	Commentaires
1- Exploiter l'information	- Systématiser la quête de l'information	X	X	- Formations avec Isabelle Cyr
	- S'approprier l'information	X		
	- Tirer profit de l'information	X		
2- Résoudre des problèmes	- Analyser les éléments de la situation	X	X	- Bien cerner les problématiques en expo-sciences. - Démarche technologique en DGI. - Journal de bord (retour sur les objectifs atteints).
	- Mettre à l'essai des pistes de solution		X	
	- Adopter un fonctionnement souple		X	
3- Exercer son jugement critique	- Construire son opinion	X		- Ne pas se limiter à une hypothèse, appliquer la méthode expérimentale dans son ensemble.
	- Exprimer son opinion	X	X	
	- Relativiser son opinion	X		
4- Mettre en œuvre sa pensée créatrice	- S'imprégner des éléments d'une situation	X	X	- Pour l'expo-sciences, surtout dans le type de projet « Conception ».
	- S'engager dans l'exploration		X	
	- Adopter un fonctionnement souple		X	
5- Se donner des méthodes de travail efficaces	- Visualiser la tâche dans son ensemble	X	X	- Journal de bord avec auto-évaluation et retour sur les objectifs atteints pendant le cours.
	- Réguler sa démarche	X	X	
	- Analyser sa démarche	X	X	
6- Exploiter les technologies de l'information et de la communication	- Utiliser les technologies appropriées	X	X	- Formations avec Isabelle Cyr. - Utilisation des iPads.
	- Tirer profit de l'utilisation de la technologie	X	X	
	- Évaluer l'efficacité de l'utilisation de la technologie			
7- Actualiser son potentiel	- Reconnaître ses caractéristiques personnelles	X	X	- Journal de bord avec auto-évaluation et planification du travail (objectifs fixés)

Compétence transversale	Composantes	Expo-sciences	DGI	Commentaires
	- Prendre sa place parmi les autres	→	→	- Composante 2, sentiment d'appartenance pendant la semaine de l'excellence.
	- Mettre à profit ses ressources personnelles	X	X	
8- Coopérer	- Contribuer au travail coopératif	X	X	- Travail coopératif et ouverture d'esprit pour les jeunes en équipe peu importe le projet. - Journal de bord
	- Tirer profit du travail coopératif	X	X	
	- Interagir avec ouverture d'esprit dans différents contextes	X	X	
9- Communiquer de façon appropriée	- S'approprier divers langages	X	X	- Présentation des travaux au public (oral et écrit) - Richesse du langage au niveau scientifique. - Adapter son vocabulaire à la personne en avant de soi (enfant vs adulte).
	- Recourir à divers modes de communication	X	X	
	- Gérer sa communication	X	X	

Pour ce qui est du programme de formation de l'école québécoise en science, la compétence 1 est celle principalement évaluée :

« Chercher des réponses et des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique. »

Composantes de la compétence :

- Cerner un problème
- Choisir un scénario d'investigation ou de conception
- Concrétiser sa démarche
- Analyser ses résultats ou sa solution



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : 5

Titre du cours : physique

Enseignant(s) : Marie-Josée Lapointe

Stephanie Sylvain-Prévost

Approche pédagogique			
X	Enseignement magistral	X	Ateliers
X	Modélisation		Sorties éducatives
X	Travail d'équipe		Par projet
	Co-enseignement	X	Autres : Laboratoire

Matériel de base	Compétence(s) à évaluer
option science L'optique et la mécanique	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique. Mettre à profit ses connaissances à évaluer en science et technologie.

Contenu du programme	Évaluations Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
Conforme à la Progression des apprentissages du ministère http://www.education.gouv.qc.ca/references/programmes-detudes/		C1	C2	C3
	Étape 1	x	x	
	Étape 2	x	x	
	Étape 3	x	x	x

Examens de session			
	Février		Juin
Durée	2h	Durée	2h30

Gel d'horaire	Date/mois :	21 décembre	Durée :	2h30
	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Autre :			

**Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT
et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le
30 septembre 2023**



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : 5

Titre du cours : Chimie

Enseignant(s) : Nathalie Lavoie

Stéphanie Sylvain-Prévost

Approche pédagogique			
X	Enseignement magistral	X	Ateliers
X	Modélisation		Sorties éducatives
X	Travail d'équipe		Par projet
	Co-enseignement		Autres : <input type="text"/>

Matériel de base
cahier d'activités, pochette duotang, crayon surligneur

Compétence(s) à évaluer
Voir documents ci-joint

Contenu du programme
Conforme à la Progression des apprentissages du ministère
http://www.education.gouv.qc.ca/references/programmes-detudes/

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1	x	x	x
Étape 2	x	x	x
Étape 3	x	x	x

Examens de session			
	Février		Juin
Durée	2HR30	Durée	2HR30

Gel d'horaire	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Autre :			

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le 30 septembre 2023



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : Secondaire 5

Titre du cours : Math CST 5

Enseignant(s) : Nathalie Bergeron Jessica Girard

Yvan Beaulieu

Approche pédagogique			
X	Enseignement magistral		Ateliers
	Modélisation		Sorties éducatives
X	Travail d'équipe		Par projet
	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base
Point de Mire CST 5 (Édition CEC)

Compétence(s) à évaluer
CD1 CD2

Contenu du programme
Conforme à la Progression des apprentissages du ministère
http://www.education.gouv.qc.ca/references/programmes-detudes/

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1	X	X	
Étape 2	X	X	
Étape 3	X	X	X

Examens de session			
	Février		Juin
Durée	3 heures	Durée	3 heures

Gel d'horaire	Date/mois :	février	Durée :	3 heures
	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :	juin	Durée :	3 heures
	Autre :			

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le 30 septembre 2023



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024

Niveau : Secondaire 5

Titre du cours : Math SN

Enseignant(s) : Nathalie Bergeron

Pauline Genest

Mathieu Lapointe

Approche pédagogique			
X	Enseignement magistral	Ateliers	
	Modélisation	Sorties éducatives	
X	Travail d'équipe	Par projet	
	Co-enseignement	Autres :	

Matériel de base	Compétence(s) à évaluer
Point de Mire CEC	CD1 et CD2

Contenu du programme	Évaluations		
	Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes		
Conforme à la Progression des apprentissages du ministère http://www.education.gouv.qc.ca/references/programmes-detudes/	C1	C2	C3
Étape 1			
Étape 2	X	X	
Étape 3	X	X	X

Examens de session			
	Février		Juin
Durée		Durée	
Gel d'horaire	CD1 février	Durée	2h30
	Date/mois : CD2 février	Durée :	3
	Date/mois : Cd1 31 mai	Durée :	3
	Autre : CD2 juin 3h		

**Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT
et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le
30 septembre 2023**



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : 5e secondaire

Titre du cours : Français

Enseignant(s) : Marie-Claude Belley Dominic Labarre, Marie-Hélène Maltais

Émilye Duperré-Larouche Lise-Anne Levesque

Approche pédagogique			
X	Enseignement magistral	X	Ateliers
X	Modélisation	X	Sorties éducatives
X	Travail d'équipe	X	Par projet
	Co-enseignement		Autres : <input type="text"/>

Matériel de base
Cahier Opus 5

Compétence(s) à évaluer
C1: Lire et apprécier des textes variés C2: Écrire des textes variés C3: Communiquer oralement selon des modalités variées

Contenu du programme
Conforme à la Progression des apprentissages du ministère http://www.education.gouv.qc.ca/references/programmes-detudes/

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1	X	X	
Étape 2	X	X	X
Étape 3	X	X	X

Examens de session			
	Février		Juin
Durée	9h15 à 12h00	Durée	9h15 à 12h00

Gel d'horaire	Date/mois :	21 mars	Durée :	9h00 à 12h30
	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Autre :			

Il est important de compléter le document à **L'ORDINATEUR SEULEMENT** et de le retourner par **COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ** au plus tard le

30 septembre 2023



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : 5 secondaire
 Titre du cours : Éthique et culture religieuse
 Enseignant(s) : Pier-Yves Morency

Approche pédagogique					
X	Enseignement magistral	X	Ateliers		
X	Modélisation	X	Sorties éducatives		
X	Travail d'équipe	X	Par projet		
	Co-enseignement		Autres :		
Matériel de base		Compétence(s) à évaluer			
Cahier et exercices maison		C1 : Réfléchir sur des questions éthiques C2 : Manifester une compréhension du phénomène religieux			
Contenu du programme		Évaluations			
Conforme à la Progression des apprentissages du ministère http://www.education.gouv.qc.ca/references/programmes-detudes/		Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
			C1	C2	C3
		Étape 1	X	X	X
		Étape 2	X	X	X
		Étape 3	X	X	X
Examens de session					
Février			Juin		
Durée			Durée		
Gel d'horaire					
Date/mois :				Durée :	
Date/mois :				Durée :	
Date/mois :				Durée :	
		Autre :			

Il est important de compléter le document à **L'ORDINATEUR SEULEMENT**
 et de le retourner par **COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ** au plus tard le

30 septembre 2023



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : secondaire 5

Titre du cours : Arts Plastiques et multimédia 168594-04 (504)

Enseignant(s) : Caroline Cloutier

Approche pédagogique			
	Enseignement magistral	X	Ateliers
	Modélisation		Sorties éducatives
	Travail d'équipe	X	Par projet
	Co-enseignement		Autres : <input type="text"/>

Matériel de base	Compétence(s) à évaluer
Procreate, pencil et Ipad Application Procreate	2 compétences C1-Créer C2- Apprécier des oeuvres

Contenu du programme	Évaluations Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
Les élèves feront 4 situations d'apprentissages Savoirs : colorer, former, calquer, ajouter des image, dessiner, animer, sélectionner, Technique: dessin, guide animé, L'humour dans l'art, le crâne mexicain, l'illusion d'optique, mon artiste d'horreur		C1	C2	C3
	Étape 1	X	X	
	Étape 2	X	X	
	Étape 3	X	X	X

Examens de session			
	Février		Juin
Durée	<input type="text"/>	Durée	<input type="text"/>

Gel d'horaire	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	Autre <input type="text"/>

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le

30 septembre 2023



Normes et modalités

Année scolaire : 2023-2024 Niveau : secondaire 5

Titre du cours : Arts Plastiques 168502-06 (506)

Enseignant(s) : Caroline Cloutier

Approche pédagogique			
	Enseignement magistral	X	Ateliers
	Modélisation		Sorties éducatives
	Travail d'équipe	X	Par projet
	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base
Crayon graphite à dessin, crayons de couleurs, pastels secs, carton brillo noir, papier journal et papier cartridge

Compétence(s) à évaluer
2 compétences C1-Créer C2- Apprécier des oeuvres

Contenu du programme
Les élèves feront 3 situations d'apprentissages Savoirs : valeurs de tons, nuancier de couleurs Technique: dessin crayon, couleurs, pastels, aquarelle Plante succulente, objet surdimensionné, le paysage surréaliste

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1	X	X	
Étape 2	X	X	
Étape 3	X	X	X

Examens de session			
	Février		Juin
Durée		Durée	

Gel d'horaire	
	Autre

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le

30 septembre 2023