

École secondaire L'Odysée



ÉCOLE SECONDAIRE DE L'ODYSSÉE
LA FONTAINE/DOMINIQUE-RACINE

Mission : Amener l'élève à trouver son plein potentiel en l'accompagnant à travers les différentes sphères de son développement, et ce, en collaboration avec les divers acteurs de sa vie.

Vision : Être un milieu accueillant qui favorise l'engagement, la collaboration et l'investissement de manière à faire ressortir le meilleur de soi.

Valeurs :

Bien-être

Engagement

Collaboration

Comportements :

Adopter une attitude positive face à l'autre, aux épreuves, aux imprévus

Être attentif, poser des questions et participer aux discussions - Faire preuve de détermination et de dévouement pour atteindre ses objectifs scolaires

Utiliser une communication objective

Enjeux et orientations du projet éducatif 2023 - 2027

| | | Cibles | | Indicateurs |
|------------------------------------|---|---|---------|--|
| Enjeu 1 : Réussite éducative | Orientation 1 Augmenter la diplomation et la qualification de nos élèves | Objectif 1.1 Augmenter la compétence à écrire de tous les élèves | 85% | Taux de réussite à la compétence à écrire en 5e secondaire |
| | | Objectif 1.2 Augmenter les taux de réussite à l'épreuve unique d'histoire de 4e secondaire | 85% | Taux de réussite à l'épreuve unique d'histoire de 4e secondaire |
| | | Objectif 1.3 Mettre en place une organisation de services pédagogiques efficaces | à venir | Nombre d'élèves qui passent à des interventions de paliers inférieurs |
| Enjeu 2 : Bien-être des élèves | Orientation 2 Offrir un milieu de vie sain et sécuritaire | Objectif 2.1 Mettre en place une organisation de services socioaffectifs efficaces | à venir | Nombre d'élèves qui passent à des interventions de paliers inférieurs |
| | | Objectif 2.2 Aménager des espaces communs sains, sécuritaires et stimulants pour les élèves | 4 | Nombre d'espaces aménagés/rénovés (donnée prise en fin d'année) |
| Enjeu 3 : Persévérance scolaire | Orientation 3 Accroître la motivation et l'engagement des élèves | Objectif 3.1 Augmenter le nombre de stratégies favorisant les transitions scolaires | 9 | le nombre de stratégies déployées dans l'année scolaire |
| | | Objectif 3.2 Augmenter le nombre d'activités structurées offertes dans le parcours "Découvertes" à chaque niveau (en attente des travaux du chantier sur les PPP) | 4 | Le nombre d'activités vécues dans l'année à chaque niveau |
| Enjeu 4 : Employeur de choix | Orientation 4 Assurer un milieu de travail sain et mobilisateur | Objectif 4.1 Augmenter le sentiment d'appartenance des employés envers l'école | 60% | Nombre d'employés qui participent aux 3 activités offertes par l'école |
| | | Objectif 4.2 | | |

École secondaire L'Odysée Mission :

Plan d'action 2023 - 2027

| Réussite éducative | | | | | | | | Plan engagement vers la réussite | |
|---|--|---|-------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------|--|
| Orientation 1 | Augmenter la diplomation et la qualification de nos élèves | | | | | | | Orientation ou objectif | Augmenter la diplomation et la qualification de nos élèves |
| Objectif 1.2 | Cible | Indicateur(s) | Valeur de départ | Cible 2024 | Cible 2025 | Cible 2026 | Cible 2027 | | |
| Augmenter les taux de réussite à l'épreuve unique d'histoire de 4e secondaire | 0,85 | Taux de réussite à l'épreuve unique d'histoire de 4e secondaire | 73,3 | 76 | 79 | 82 | 85 | Cibles | 71% |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Mise en œuvre 2023 - 2027

| Identification des actions | Groupe d'élèves visés | Responsable | Mise en œuvre de l'action (Durée, Fréquence, lieu, ...) | Ressources (Humaines, Matérielles, Financières, ...) | Mode d'évaluation | Suivi 2024 | Suivi 2025 | Suivi 2026 | Suivi 2027 |
|--|-----------------------|---------------------------------|---|--|--------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Action #1 Mettre en place des rencontres de coordination matière pour les enseignants de 4e secondaire | 4e secondaire | Direction et direction d'unité | 2 h de concertation à chaque mois | Enseignants d'histoire de 4e secondaire | Nombre de rencontres | | | | |
| | | | | Suppléants | | | | | |
| | | | | Conseiller pédagogique (au besoin) | | | | | |
| Action #2 Offrir une COP portant sur les opérations intellectuelles | Tous les élèves | Direction et directions d'unité | 8 rencontres dans l'année, portant chacune sur une opération intellectuelle | Enseignants d'histoire volontaires | Nombre de participants | | | | |
| | | | | Suppléants | | | | | |
| | | | | conseiller pédagogique | | | | | |
| Action #3 Offrir une formation sur l'utilisation des stratégies de lecture en histoire | Tous les élèves | Direction et directions d'unité | 1 formation d'une demi-journée | Enseignants d'histoire volontaires | Réalisée ou Non réalisée | | | | |
| | | | | Suppléants | | | | | |
| | | | | Conseiller pédagogique | | | | | |
| Action #4 Offrir une formation sur la pensée historique | Tous les élèves | Direction et Directions d'unité | COP de 6 rencontres d'une journée complète | Enseignants d'histoire volontaires (minimum de 8) | Nombre de participants | | | | |
| | | | | Suppléants | | | | | |
| | | | | conseiller pédagogique | | | | | |

École secondaire L'Odysée Mission :

Plan d'action 2023 - 2027

| Réussite éducative | | | | | | | | Plan engagement vers la réussite | |
|---|--|---|-------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------|--|
| Orientation 1 | Augmenter la diplomation et la qualification de nos élèves | | | | | | | Orientation ou objectif | Augmenter la qualification ou la diplomation des élèves HDAA |
| Objectif 1.3 | Cible | Indicateur(s) | Valeur de départ | Cible 2024 | Cible 2025 | Cible 2026 | Cible 2027 | | |
| Mettre en place une organisation de services pédagogiques efficaces | à venir | Nombre d'élèves qui passent à des interventions de paliers inférieurs | | | | | | Cibles | 60% |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Mise en œuvre 2023 - 2027

| Identification des actions | Groupe d'élèves visés | Responsable | Mise en œuvre de l'action (Durée, Fréquence, lieu, ...) | Ressources (Humaines, Matérielles, Financières, ...) | Mode d'évaluation | Suivi 2024 | Suivi 2025 | Suivi 2026 | Suivi 2027 |
|--|--|---------------------------------|---|--|----------------------|------------|------------|------------|------------|
| Action #1 Implanter la RAI | Tous les élèves | Direction et directions d'unité | Présentation de la Rai, établir les rôles et responsabilités - Mise à jour annuelle | Enseignants en orthopédagogie | Fait ou non fait | | | | |
| | | | | professionnels et TES | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Action #2 Structurer annuellement les tâches des enseignants en orthopédagogie en fonction des besoins des élèves (Taux de réussite) | Tous les élèves présentant des difficultés | Direction et directions d'unité | À chaque début d'année | Direction | Fait ou non fait | | | | |
| | | | | Conseillères en orientation | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Action #3 Mettre en place des rencontres de coordination orthopédagogie | Tous les élèves présentant des difficultés | Direction et directions d'unité | Une rencontre à chaque cycle | Enseignants en orthopédagogie | Nombre de rencontres | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------|--|---|-----------------------------------|--|--|--|--|
| Action #4 Remplir et déployer le tableau des adaptations | Tous les élèves présentant des difficultés | Direction et directions d'unité | Avant le début du mois d'octobre de chaque année | Enseignants en orthopédagogie | Fait ou non fait | | | | |
| | | | | Orthopédagogue-conseil | | | | | |
| | | | | Conseiller pédagogique en adaptation scolaire (au besoin) | | | | | |
| Action #5 Mettre en place des Cafés pédagogiques servant à outiller les enseignants en lien avec des pratiques et des interventions de premier palier | Tous les élèves | Direction et directions d'unité | 7 rencontres dans l'année pour chaque pavillon | Conseillers pédagogiques | Nombre de rencontres par pavillon | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Action #6 Achat de matériel didactique | Tous les élèves | Direction et direction d'unité | 2 fois par année septembre et janvier | Conseillers pédagogiques | Montant investi | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

École secondaire L'Odysée Mission :

Plan d'action 2023 - 2027

| Enjeu 2 : Bien-être des élèves | | | | | | | | Plan engagement vers la réussite | |
|---|---|---|------------------|------------|------------|------------|------------|----------------------------------|--|
| Orientation 2 | Offrir un milieu de vie sain et sécuritaire | | | | | | | Orientation ou objectif | Améliorer le climat de bienveillance, de bien-être et de sécurité des élèves |
| Objectif 2.1 | Cible | Indicateur(s) | Valeur de départ | Cible 2024 | Cible 2025 | Cible 2026 | Cible 2027 | | |
| Mettre en place une organisation de services socioaffectifs efficaces | à venir | Nombre d'élèves qui passent à des interventions de paliers inférieurs | | | | | | Cibles | 100% |

Mise en œuvre 2023 - 2027

| Identification des actions | Groupe d'élèves visés | Responsable | Mise en œuvre de l'action (Durée, Fréquence, lieu, ...) | Ressources (Humaines, Matérielles, Financières, ...) | Mode d'évaluation | Suivi 2024 | Suivi 2025 | Suivi 2026 | Suivi 2027 |
|---|-----------------------|---------------------------------|---|---|-------------------|------------|------------|------------|------------|
| Action #1 Implanter un code de vie éducatif en lien avec les valeurs du projet éducatif | Tous les élèves | Direction et directions d'unité | Réviser le nouveau code de vie éducatif | Membres du comité code de vie, suppléants, frais d'impression | Fait ou non fait | | | | |
| | | | Diffuser le nouveau code de vie éducatif (agenda, Internet, affiches) | | Fait ou non fait | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Action #2 Mettre en place une orientation d'intervention selon les écarts de conduite (arbre décisionnel) | Tous les élèves | Direction et directions d'unité | Revoir en rencontre du mois les types d'écarts de conduite | Membres du comité code de vie et suppléants | Fait ou non fait | | | | |
| | | | Construire un arbre décisionnel école et l'ajuster à chaque année | | Fait ou non fait | | | | |
| | | | Diffuser l'arbre décisionnel au début de chaque année | | Fait ou non fait | | | | |
| Action #4 Organisation du service Repère | 1er cycle | Direction et directions d'unité | Produire un feuillet explicatif du service et le réviser à chaque année | Équipe Repère et frais d'aménagement | Fait ou non fait | | | | |
| | | | Offrir des rencontres d'information sur le service et son fonctionnement à chaque année | | Fait ou non fait | | | | |
| | | | Organiser le local et l'horaire | | Fait ou non fait | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------|--|----------------------|--------------------------------|--|--|--|--|
| Action #5 Mettre en place des rencontres de coordination psychosociales | Tous les élèves | Direction et directions d'unité | 1 fois par semaine pour le premier cycle et une fois par cycle pour le deuxième cycle | Professionnelle | Nombre de rencontres par cycle | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Action #6 Mettre en place des rencontres de coordination pour le Service-école d'accompagnement | Tous les élèves | Direction et directions d'unité | Un fois par mois | Direction unité | Nombre de rencontres | | | | |
| | | | | Professionnelle | | | | | |
| | | | | TES | | | | | |
| Action #7 Mettre en place des rencontres de coordination Repère | Élèves qui fréquentent le service Repère | Direction et direction d'unité | Une fois par semaine | Équipe repère | Nombre de rencontres | | | | |
| | | | | Direction unité | | | | | |
| | | | | Professionnelle | | | | | |
| Action #8 Mettre en place des rencontres cellules standardisées | Tous les élèves | Direction et directions d'unité | Une fois par cycle pour le régulier - Une fois au deux cycles pour le SAE et une fois au 3 cycles pour l'excellence (Ajuster selon les besoins des cohortes) | Direction d'unité | Nombre de rencontres | | | | |
| | | | | Enseignants | | | | | |
| | | | | Professionnelle- TES | | | | | |
| Action #10 Achat de matériel didactique | Tous les élèves | Direction et direction d'unité | Deux fois par année Septembre et janvier | Direction d'unité | Montant investi | | | | |
| | | | | CP | | | | | |
| | | | | | | | | | |

École secondaire L'Odysée Mission :

Plan d'action 2023 - 2027

| Enjeu 2 : Bien-être des élèves | | | | | | | | Plan engagement vers la réussite | |
|--|---|---|-------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------|--|
| Orientation 2 | Offrir un milieu de vie sain et sécuritaire | | | | | | | Orientation ou objectif | Améliorer le climat de bienveillance, de bien-être et de sécurité des élèves |
| Objectif 2.2 | Cible | Indicateur(s) | Valeur de départ | Cible 2024 | Cible 2025 | Cible 2026 | Cible 2027 | | |
| Aménager des espaces communs sains, sécuritaires et stimulants pour les élèves | 4 | Nombre d'espaces aménagés/rénovés (donnée prise en fin d'année) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | Cibles | 100% |

Mise en œuvre 2023 - 2027

| Identification des actions | Groupe d'élèves visés | Responsable | Mise en œuvre de l'action (Durée, Fréquence, lieu, ...) | Ressources (Humaines, Matérielles, Financières, ...) | Mode d'évaluation | Suivi 2024 | Suivi 2025 | Suivi 2026 | Suivi 2027 |
|--|-----------------------|---|---|--|-------------------|------------|------------|------------|------------|
| Action #1 Aménager un espace détente près de la cantine à Lafontaine | 1er cycle | Direction et gestionnaire administratif | Automne 2023 | Concierge | Fait ou non fait | | | | |
| | | | Près de la cantine | Frais d'ameublement | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Action #2 Aménager des espaces de vie supplémentaires pour les élèves à Dominique-Racine | 2e cycle | Direction et gestionnaire administratif | Aménagement d'espaces de dîner supplémentaires | Frais d'ameublement | Fait ou non fait | | | | |
| | | | Aménagement d'un coin calme | | Fait ou non fait | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Action #3 Renouveler les casiers à Lafontaine | 1er cycle | Direction et gestionnaire administratif | Une fois | Achat de casiers | Fait ou non fait | ✓ Réalisé | | | |
| | | | | Installation | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|---|--|---|------------------|--|--|--|--|
| Action #4 Redécorer la cantine à Lafontaine | Primaire et 1er cycle | Direction et gestionnaire administratif et enseignants d'arts | Une fois | Fabrication de panneaux artistiques | Fait ou non fait | | | | |
| | | | | Enseignant en arts | | | | | |
| | | | | Achat de matériel d'art | | | | | |
| Action #5 Rénover les locaux de musique Lafontaine (500) | Primaire et 1er cycle | Direction et gestionnaire administratif | Une fois | Tenir une rencontre de démarrage en collaboration avec les enseignants de musique pour cerner les besoins | Fait ou non fait | | | | |
| | | | | Tenir un rencontre avec les RM (prévisions budgétaires) | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Action #6 Réaménager les bibliothèques | Tous les élèves | Direction et gestionnaire administratif | Bibliothèque de Lafontaine | Tenir une rencontre de démarrage avec les bibliothécaires pour identifier les besoins | Fait ou non fait | | | | |
| | | | Bibliothèque de dominique-Racine | Tenir une rencontre avec les RM (prévisions budgétaires) | Fait ou non fait | | | | |
| | | | Projet échelonné sur le long terme (environ 4 ans) | | | | | | |
| Action #7 Aménager une cour extérieure à Lafontaine | Primaire et 1er cycle | Direction et gestionnaire administratif | Projet échelonné sur le long terme (environ 4 ans) | Tenir une rencontre de démarrage pour identifier les besoins | Fait ou non fait | | | | |
| | | | Faire des demande de subvention | Tenir une rencontre avec les RM (prévisions budgétaires) | | | | | |
| | | | | | | | | | |

École secondaire L'Odysée Mission :

Plan d'action 2023 - 2027

| Enjeu 3 : Persévérance scolaire | | | | | | | | Plan engagement vers la réussite | |
|--|--|---|------------------|------------|------------|------------|------------|----------------------------------|--|
| Orientation 3 | Accroître la motivation et l'engagement des élèves | | | | | | | Orientation ou objectif | Développer des stratégies favorisant des transitions scolaires efficaces |
| Objectif 3.1 | Cible | Indicateur(s) | Valeur de départ | Cible 2024 | Cible 2025 | Cible 2026 | Cible 2027 | | |
| Augmenter le nombre de stratégies favorisant les transitions scolaires | 9 | le nombre de stratégies déployées dans l'année scolaire | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | Cibles | 100% |
| | | | | | | | | | |

Mise en œuvre 2023 - 2027

| Identification des actions | Groupe d'élèves visés | Responsable | Mise en œuvre de l'action (Durée, Fréquence, lieu, ...) | Ressources (Humaines, Matérielles, Financières, ...) | Mode d'évaluation | Suivi 2024 | Suivi 2025 | Suivi 2026 | Suivi 2027 |
|--|--|--|---|---|---|------------|------------|------------|------------|
| Action #1 | Présecondaire et 1er secondaire | Direction adjointe unité 1 | En mai de l'année précédente | Direction adjointe | Réalisé ou non réalisé | | | | |
| Présentation des élèves provenant de L'Étincelle | | | 1 fois à chaque année | Enseignants en orthopédagogie | | | | | |
| | | | | Professionnels | | | | | |
| Action #2 | 2e et 3e secondaire | Direction adjointe responsable des mathématiques | 3 rencontres dans l'année (1 à chaque étape) | Direction adjointe responsable des mathématiques | Nombre de rencontres réalisées dans l'année (3) | | | | |
| Mettre en place des rencontres d'arrimage entre les enseignants de mathématiques de 2e secondaire et de 3e secondaire | | | Rencontres d'une demi-journée | Enseignants de mathématiques | | | | | |
| | | | Lafontaine | Conseiller pédagogique en mathématiques | | | | | |
| Action #3 | Élèves en difficulté 2e et 3e secondaire | Directions adjointes des unités 2 et 3 | 2 rencontres (une en début d'année et une en fin d'année) | directions adjointes des unités 2 et 3 | Nombre de rencontres réalisées dans l'année (3) | | | | |
| Mettre en place des rencontres d'arrimage entre les enseignants en orthopédagogie de 2e et de 3e secondaire (Transfert des dossiers) | | | Rencontre d'une demi-journée | Enseignants en orthopédagogie de l'unité 2 et de l'unité 3 | | | | | |
| | | | Lafontaine | Conseiller pédagogique en adaptation scolaire et Orthopédagogue-conseil | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---------------------|---|--|---|---|--|--|--|--|
| Action #4 Assurer un continuum en sciences, volet pratique (Arrimage à la verticale) | Tous les élèves | Direction adjointe responsable des sciences | 3 rencontres dans l'année (1 à chaque étape) | Direction adjointe responsable des sciences | Nombre de rencontres réalisées dans l'année (3) | | | | |
| | | | Rencontres d'une demi-journée | Enseignants de sciences | | | | | |
| | | | Lafontaine (Stationnement plus facile) | Conseiller pédagogique responsable des sciences | | | | | |
| Action #5 Visite de l'établissement scolaire | 6e année | Direction adjointe unité 1, professionnel unité 1 | Avril - Mai | Direction adjointe unité 1 | Réalisé ou non réalisé | | | | |
| | | | Lafontaine | Comité "Visite des 6e année" | | | | | |
| | | | 1 fois dans l'année | | | | | | |
| Action #6 Entrée individualisée pour les élèves de 1re secondaire | 1er secondaire | Direction adjointe unité 1, professionnel unité 1 | La dernière journée pédagogique en début d'année (toute la journée, reprise de la journée pédagogique la semaine suivante) | Direction adjointe unité 1 | Réalisé ou non réalisé | | | | |
| | | | Lafontaine | Personnel de l'unité 1 | | | | | |
| | | | 1 fois dans l'année | | | | | | |
| Action #7 Portes ouvertes | 4e,5e et 6e année | Direction, directions adjointes et gestionnaire administratif | En novembre | Direction, directions adjointes et gestionnaire administratif | Réalisé ou non réalisé | | | | |
| | | | 1 fois dans l'année | Comité "Portes ouvertes" | | | | | |
| | | | Lafontaine | Enseignants | | | | | |
| Action #8 Transfert des dossiers des élèves qui ont des besoins particuliers (FGA, FP, CÉGEP) | 4e et 5e secondaire | Directions adjointes des unités 4 et 5 | En mai de chaque année | Directions unités 4 et 5 | Réalisé ou non réalisé | | | | |
| | | | 1 fois dans l'année avec chacun des collaborateurs (FGA, FP et CÉGEP) | Conseillères en orientation | | | | | |
| | | | | Enseignants en orthopédagogie | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---------------|----------------------------|--------------------------------------|--|---|--|--|--|--|
| Action #9 Faire vivre le COSP "Préparation à la transition" | 5e secondaire | Direction adjointe unité 5 | En mai de chaque année | Direction adjointe unité 5 | Réalisé ou non réalisé (pour chacun des groupes) | | | | |
| | | | 2 rencontres avec chacun des groupes | Conseillère en orientation (Support et service-conseil) | | | | | |
| | | | | Enseignants | | | | | |

École secondaire L'Odysée

Plan d'action 2023 - 2027

| Enjeu 3 : Persévérance scolaire | | | | | | | | Plan engagement vers la réussite | |
|---|--|---|-------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------|--|
| Orientation 3 | Accroître la motivation et l'engagement des élèves | | | | | | | Orientation ou objectif | Augmenter le nombre d'élèves ayant accès à un projet pédagogique particulier (PPP) au secondaire |
| Objectif 3.2 Augmenter le nombre d'activités structurées offertes dans le parcours "découverte" à chaque niveau | Cible | Indicateur(s) | Valeur de départ | Cible 2024 | Cible 2025 | Cible 2026 | Cible 2027 | | |
| | 4 | | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | Cibles | 80% |
| | | Le nombre d'activités vécues dans l'année à chaque niveau | | | | | | | |

Mise en œuvre 2023 - 2027

| Identification des actions | Groupe d'élèves visés | Responsable | Mise en œuvre de l'action (Durée, Fréquence, lieu, ...) | Ressources (Humaines, Matérielles, Financières, ...) | Mode d'évaluation | Suivi 2024 | Suivi 2025 | Suivi 2026 | Suivi 2027 |
|----------------------------|-----------------------|-------------|---|--|-------------------|------------|------------|------------|------------|
| Action #1 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Action #2 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Action #3 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

