

École secondaire L'Odysée



ÉCOLE SECONDAIRE DE L'ODYSSÉE
LAFONTAINE/DOMINIQUE-RACINE

Mission : Amener l'élève à trouver son plein potentiel en l'accompagnant à travers les différentes sphères de son développement, et ce, en collaboration avec les divers acteurs de sa vie.

Vision : Être un milieu accueillant qui favorise l'engagement, la collaboration et l'investissement de manière à faire ressortir le meilleur de soi.

Valeurs :

Bien-être

Engagement

Collaboration

Comportements :

Adopter une attitude positive face à l'autre, aux épreuves, aux imprévus

Être attentif, poser des questions et participer aux discussions - Faire preuve de détermination et de dévouement pour atteindre ses objectifs scolaires

Utiliser une communication objective

Enjeux et orientations du projet éducatif 2023 - 2027

		Cibles		Indicateurs
Enjeu 1 : Réussite éducative	Orientation 1 Augmenter la diplomation et la qualification de nos élèves	Objectif 1.1 Augmenter la compétence à écrire de tous les élèves	85%	Taux de réussite à la compétence à écrire en 5e secondaire
		Objectif 1.2 Augmenter les taux de réussite à l'épreuve unique d'histoire de 4e secondaire	85%	Taux de réussite à l'épreuve unique d'histoire de 4e secondaire
		Objectif 1.3 Mettre en place une organisation de services pédagogiques efficaces	à venir	Nombre d'élèves qui passent à des interventions de paliers inférieurs
Enjeu 2 : Bien-être des élèves	Orientation 2 Offrir un milieu de vie sain et sécuritaire	Objectif 2.1 Mettre en place une organisation de services socioaffectifs efficaces	à venir	Nombre d'élèves qui passent à des interventions de paliers inférieurs
		Objectif 2.2 Aménager des espaces communs sains, sécuritaires et stimulants pour les élèves	4	Nombre d'espaces aménagés/rénovés (donnée prise en fin d'année)
Enjeu 3 : Persévérance scolaire	Orientation 3 Accroître la motivation et l'engagement des élèves	Objectif 3.1 Augmenter le nombre de stratégies favorisant les transitions scolaires	9	le nombre de stratégies déployées dans l'année scolaire
		Objectif 3.2 Augmenter le nombre d'activités structurées offertes dans le parcours "Découvertes" à chaque niveau (en attente des travaux du chantier sur les PPP)	4	Le nombre d'activités vécues dans l'année à chaque niveau
Enjeu 4 : Employeur de choix	Orientation 4 Assurer un milieu de travail sain et mobilisateur	Objectif 4.1 Augmenter le sentiment d'appartenance des employés envers l'école	60%	Nombre d'employés qui participent aux 3 activités offertes par l'école
		Objectif 4.2		

Plan d'action 2023 - 2027

Réussite éducative							Plan engagement vers la réussite			
Orientation 1	Augmenter la diplomation et la qualification de nos élèves									
Objectif 1.1 Augmenter la compétence à écrire de tous les élèves	Cible	Indicateur(s)				Valeur de départ	Cible 2024	Cible 2025	Cible 2026	Cible 2027
	0,85	Taux de réussite à la compétence à écrire en 5e secondaire				75,4	77	79	82	85
							Cibles	71,90%		

Mise en œuvre 2023 - 2027

Identification des actions	Groupe d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action (Durée, Fréquence, lieu, ...)	Ressources (Humaines, Matérielles, Financières, ...)	Mode d'évaluation	Suivi 2024	Suivi 2025	Suivi 2026	Suivi 2027
Action #1 Tenir des rencontres de coordination matière-unité structurées et efficaces	Tous les élèves	Direction et directions d'unité	1 fois à tous les deux cycles	Enseignants de français (unité), Enseignants en orthopédagogie	Nombre de rencontres par unité				
				Directions d'unité					
				conseiller pédagogique (au besoin)					
Action #2 Offrir un éventail de formations répondant aux besoins de chacun des enseignants;	Tous les élèves	Direction et Directions d'unité	Offrir un calendrier de formations continues sur 2 ans élaboré en concertation avec la conseillère pédagogique et les enseignants en lien avec le projet éducatif	Enseignants de français, Enseignants en orthopédagogie	Nombre de formations offertes				
				Dirrection et directions d'unité					
				Services éducatifs, Congrès, Autres					
Action #3 Tenir des séances de correction collective en écriture lors des gels d'horaire de mars	2e et 5e secondaire	Direction et Directions d'unité	1 journée par année pour les enseignants de français de 2e et de 5e secondaire	Enseignants de français de 2e et de 5e secondaire	Nombre de séances				
				Conseiller pédagogique de français au secondaire					
Action #4 Mettre en place des périodes de coenseignement	Élèves de groupes cibles	Direction et directions d'unité	Offrir la possibilité de périodes de coenseignement reconnues dans la tâche enseignante	Direction et directions d'unité	Périodes de coenseignement en français accordées par cycle				
Action #5 Mettre en place une clinique de français écriture ouverte à tous les élèves	Tous les élèves	Direction et directions d'unité	Un midi par mois par cycle portant sur des sujets ciblés	Enseignants de français volontaires	Nombre de cliniques				
				Enseignants en orthopédagogie volontaires					
				Direction et directions d'unité					

École secondaire L'Odysée Mission :

Plan d'action 2023 - 2027

Réussite éducative							Plan engagement vers la réussite	
Orientation 1	Augmenter la diplomation et la qualification de nos élèves						Orientation ou objectif	Augmenter la diplomation et la qualification de nos élèves
Objectif 1.2	Cible	Indicateur(s)	Valeur de départ	Cible 2024	Cible 2025	Cible 2026		
Augmenter les taux de réussite à l'épreuve unique d'histoire de 4e secondaire	0,85	Taux de réussite à l'épreuve unique d'histoire de 4e secondaire	73,3	76	79	82	85	
							Cibles 71%	

Mise en œuvre 2023 - 2027

Identification des actions	Groupe d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action (Durée, Fréquence, lieu, ...)	Ressources (Humaines, Matérielles, Financières, ...)	Mode d'évaluation	Suivi 2024	Suivi 2025	Suivi 2026	Suivi 2027
Action #1 Mettre en place des rencontres de coordination matière pour les enseignants de 4e secondaire	4e secondaire	Direction et direction d'unité	2 h de concertation à chaque mois	Enseignants d'histoire de 4e secondaire	Nombre de rencontres				
				Suppléants					
				Conseiller pédagogique (au besoin)					
Action #2 Offrir une COP portant sur les opérations intellectuelles	Tous les élèves	Direction et directions d'unité	8 rencontres dans l'année, portant chacune sur une opération intellectuelle	Enseignants d'histoire volontaires	Nombre de participants				
				Suppléants					
				conseiller pédagogique					
Action #3 Offrir une formation sur l'utilisation des stratégies de lecture en histoire	Tous les élèves	Direction et directions d'unité	1 formation d'une demi-journée	Enseignants d'histoire volontaires	Réalisée ou Non réalisée				
				Suppléants					
				Conseiller pédagogique					
Action #4 Offrir une formation sur la pensée historique	Tous les élèves	Direction et Directions d'unité	COP de 6 rencontres d'une journée complète	Enseignants d'histoire volontaires (minimum de 8)	Nombre de participants				
				Suppléants					
				conseiller pédagogique					

École secondaire L'Odysée Mission :

Plan d'action 2023 - 2027

Réussite éducative								Plan engagement vers la réussite	
Orientation 1	Augmenter la diplomation et la qualification de nos élèves							Orientation ou objectif	Augmenter la qualification ou la diplomation des élèves HDAA
Objectif 1.3	Cible	Indicateur(s)	Valeur de départ	Cible 2024	Cible 2025	Cible 2026	Cible 2027		
Mettre en place une organisation de services pédagogiques efficaces	à venir	Nombre d'élèves qui passent à des interventions de paliers inférieurs						Cibles	60%

Mise en œuvre 2023 - 2027									
Identification des actions	Groupe d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action (Durée, Fréquence, lieu, ...)	Ressources (Humaines, Matérielles, Financières, ...)	Mode d'évaluation	Suivi 2024	Suivi 2025	Suivi 2026	Suivi 2027
Action #1 Implanter la RAI	Tous les élèves	Direction et directions d'unité	Présentation de la Rai, établir les rôles et responsabilités - Mise à jour annuelle	Enseignants en orthopédagogie	Fait ou non fait				
				professionnels et TES					
Action #2 Structurer annuellement les tâches des enseignants en orthopédagogie en fonction des besoins des élèves (Taux de réussite)	Tous les élèves présentant des difficultés	Direction et directions d'unité	À chaque début d'année	Direction	Fait ou non fait				
				Conseillères en orientation					
Action #3 Mettre en place des rencontres de coordination orthopédagogie	Tous les élèves présentant des difficultés	Direction et directions d'unité	Une rencontre à chaque cycle	Enseignants en orthopédagogie	Nombre de rencontres				

Action #4 Remplir et déployer le tableau des adaptations	Tous les élèves présentant des difficultés	Direction et directions d'unité	Avant le début du mois d'octobre de chaque année	Enseignants en orthopédagogie	Fait ou non fait				
				Orthopédagogue-conseil					
				Conseiller pédagogique en adaptation scolaire (au besoin)					
Action #5 Mettre en place des Cafés pédagogiques servant à outiller les enseignants en lien avec des pratiques et des interventions de premier palier	Tous les élèves	Direction et directions d'unité	7 rencontres dans l'année pour chaque pavillon	Conseillers pédagogiques	Nombre de rencontres par pavillon				
Action #6 Achat de matériel didactique	Tous les élèves	Direction et direction d'unité	2 fois par année septembre et janvier	Conseillers pédagogiques	Montant investi				

École secondaire L'Odysée Mission :

Plan d'action 2023 - 2027

Enjeu 2 : Bien-être des élèves								Plan engagement vers la réussite	
Orientation 2	Offrir un milieu de vie sain et sécuritaire							Orientation ou objectif	Améliorer le climat de bienveillance, de bien-être et de sécurité des élèves
Objectif 2.1	Cible	Indicateur(s)	Valeur de départ	Cible 2024	Cible 2025	Cible 2026	Cible 2027		
Mettre en place une organisation de services socioaffectifs efficaces	à venir	Nombre d'élèves qui passent à des interventions de paliers inférieurs						Cibles	100%

Mise en œuvre 2023 - 2027

Identification des actions	Groupe d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action (Durée, Fréquence, lieu, ...)	Ressources (Humaines, Matérielles, Financières, ...)	Mode d'évaluation	Suivi 2024	Suivi 2025	Suivi 2026	Suivi 2027
Action #1 Implanter un code de vie éducatif en lien avec les valeurs du projet éducatif	Tous les élèves	Direction et directions d'unité	Réviser le nouveau code de vie éducatif	Membres du comité code de vie, suppléants, frais d'impression	Fait ou non fait				
			Diffuser le nouveau code de vie éducatif (agenda, Internet, affiches)		Fait ou non fait				
Action #2 Mettre en place une orientation d'intervention selon les écarts de conduite (arbre décisionnel)	Tous les élèves	Direction et directions d'unité	Revoir en rencontre du mois les types d'écarts de conduite	Membres du comité code de vie et suppléants	Fait ou non fait				
			Construire un arbre décisionnel école et l'ajuster à chaque année		Fait ou non fait				
			Diffuser l'arbre décisionnel au début de chaque année		Fait ou non fait				
Action #4 Organisation du service Repère	1er cycle	Direction et directions d'unité	Produire un feuillet explicatif du service et le réviser à chaque année	Équipe Repère et frais d'aménagement	Fait ou non fait				
			Offrir des rencontres d'information sur le service et son fonctionnement à chaque année		Fait ou non fait				
			Organiser le local et l'horaire		Fait ou non fait				

Action #5 Mettre en place des rencontres de coordination psychosociales	Tous les élèves	Direction et directions d'unité	1 fois par semaine pour le premier cycle et une fois par cycle pour le deuxième cycle	Professionnelle	Nombre de rencontres par cycle				
Action #6 Mettre en place des rencontres de coordination pour le Service-école d'accompagnement	Tous les élèves	Direction et directions d'unité	Un fois par mois	Direction unité	Nombre de rencontres				
				Professionnelle					
				TES					
Action #7 Mettre en place des rencontres de coordination Repère	Élèves qui fréquentent le service Repère	Direction et direction d'unité	Une fois par semaine	Équipe repère	Nombre de rencontres				
				Direction unité					
				Professionnelle					
Action #8 Mettre en place des rencontres cellules standardisées	Tous les élèves	Direction et directions d'unité	Une fois par cycle pour le régulier - Une fois au deux cycles pour le SAE et une fois au 3 cycles pour l'excellence (Ajuster selon les besoins des cohortes)	Direction d'unité	Nombre de rencontres				
				Enseignants					
				Professionnelle- TES					
Action #10 Achat de matériel didactique	Tous les élèves	Direction et direction d'unité	Deux fois par année Septembre et janvier	Direction d'unité	Montant investi				
				CP					

École secondaire L'Odysée Mission :

Plan d'action 2023 - 2027

Enjeu 2 : Bien-être des élèves								Plan engagement vers la réussite	
Orientation 2	Offrir un milieu de vie sain et sécuritaire							Orientation ou objectif	Améliorer le climat de bienveillance, de bien-être et de sécurité des élèves
Objectif 2.2	Cible	Indicateur(s)	Valeur de départ	Cible 2024	Cible 2025	Cible 2026	Cible 2027		
Aménager des espaces communs sains, sécuritaires et stimulants pour les élèves	4		0	1	2	3	4	Cibles	100%
		Nombre d'espaces aménagés/rénovés (donnée prise en fin d'année)							

Mise en œuvre 2023 - 2027

Identification des actions	Groupe d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action (Durée, Fréquence, lieu, ...)	Ressources (Humaines, Matérielles, Financières, ...)	Mode d'évaluation	Suivi 2024	Suivi 2025	Suivi 2026	Suivi 2027
Action #1 Aménager un espace détente près de la cantine à Lafontaine	1er cycle	Direction et gestionnaire administratif	Automne 2023	Conciergerie	Fait ou non fait				
			Près de la cantine	Frais d'ameublement					
Action #2 Aménager des espaces de vie supplémentaires pour les élèves à Dominique-Racine	2e cycle	Direction et gestionnaire administratif	Aménagement d'espaces de dîner supplémentaires	Frais d'ameublement	Fait ou non fait				
			Aménagement d'un coin calme		Fait ou non fait				
Action #3 Renouveler les casiers à Lafontaine	1er cycle	Direction et gestionnaire administratif	Une fois	Achat de casiers	Fait ou non fait	✓ Réalisé			
				Installation					

Action #4 Redécorer la cantine à Lafontaine	Primaire et 1er cycle	Direction et gestionnaire administratif et enseignants d'arts	Une fois	Fabrication de panneaux artistiques	Fait ou non fait				
				Enseignant en arts					
				Achat de matériel d'art					
Action #5 Rénover les locaux de musique Lafontaine (500)	Primaire et 1er cycle	Direction et gestionnaire administratif	Une fois	Tenir une rencontre de démarrage en collaboration avec les enseignants de musique pour cerner les besoins	Fait ou non fait				
				Tenir un rencontre avec les RM (prévisions budgétaires)					
Action #6 Réaménager les bibliothèques	Tous les élèves	Direction et gestionnaire administratif	Bibliothèque de Lafontaine	Tenir une rencontre de démarrage avec les bibliothécaires pour identifier les besoins	Fait ou non fait				
			Bibliothèque de dominique-Racine	Tenir une rencontre avec les RM (prévisions budgétaires)	Fait ou non fait				
			Projet échelonné sur le long terme (environ 4 ans)						
Action #7 Aménager une cour extérieure à Lafontaine	Primaire et 1er cycle	Direction et gestionnaire administratif	Projet échelonné sur le long terme (environ 4 ans)	Tenir une rencontre de démarrage pour identifier les besoins	Fait ou non fait				
			Faire des demande de subvention	Tenir une rencontre avec les RM (prévisions budgétaires)					

École secondaire L'Odysée Mission :

Plan d'action 2023 - 2027

Enjeu 3 : Persévérance scolaire								Plan engagement vers la réussite	
Orientation 3	Accroître la motivation et l'engagement des élèves							Orientation ou objectif	Développer des stratégies favorisant des transitions scolaires efficaces
Objectif 3.1	Cible	Indicateur(s)	Valeur de départ	Cible 2024	Cible 2025	Cible 2026	Cible 2027		
Augmenter le nombre de stratégies favorisant les transitions scolaires	9	le nombre de stratégies déployées dans l'année scolaire	4	6	7	8	9	Cibles	100%

Mise en œuvre 2023 - 2027

Identification des actions	Groupe d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action (Durée, Fréquence, lieu, ...)	Ressources (Humaines, Matérielles, Financières, ...)	Mode d'évaluation	Suivi 2024	Suivi 2025	Suivi 2026	Suivi 2027
Action #1	Présecondaire et 1er secondaire	Direction adjointe unité 1	En mai de l'année précédente	Direction adjointe	Réalisé ou non réalisé				
Présentation des élèves provenant de L'Étincelle			1 fois à chaque année	Enseignants en orthopédagogie					
				Professionnels					
Action #2	2e et 3e secondaire	Direction adjointe responsable des mathématiques	3 rencontres dans l'année (1 à chaque étape)	Direction adjointe responsable des mathématiques	Nombre de rencontres réalisées dans l'année (3)				
Mettre en place des rencontres d'arrimage entre les enseignants de mathématiques de 2e secondaire et de 3e secondaire			Rencontres d'une demi-journée	Enseignants de mathématiques					
			Lafontaine	Conseiller pédagogique en mathématiques					
Action #3	Élèves en difficulté 2e et 3e secondaire	Directions adjointes des unités 2 et 3	2 rencontres (une en début d'année et une en fin d'année)	directions adjointes des unités 2 et 3	Nombre de rencontres réalisées dans l'année (3)				
Mettre en place des rencontres d'arrimage entre les enseignants en orthopédagogie de 2e et de 3e secondaire (Transfert des dossiers)			Rencontre d'une demi-journée	Enseignants en orthopédagogie de l'unité 2 et de l'unité 3					
			Lafontaine	Conseiller pédagogique en adaptation scolaire et Orthopédagogue-conseil					

Action #4 Assurer un continuum en sciences, volet pratique (Arrimage à la verticale)	Tous les élèves	Direction adjointe responsable des sciences	3 rencontres dans l'année (1 à chaque étape)	Direction adjointe responsable des sciences	Nombre de rencontres réalisées dans l'année (3)				
			Rencontres d'une demi-journée	Enseignants de sciences					
			Lafontaine (Stationnement plus facile)	Conseiller pédagogique responsable des sciences					
Action #5 Visite de l'établissement scolaire	6e année	Direction adjointe unité 1, professionnel unité 1	Avril - Mai	Direction adjointe unité 1	Réalisé ou non réalisé				
			Lafontaine	Comité "Visite des 6e année"					
			1 fois dans l'année						
Action #6 Entrée individualisée pour les élèves de 1re secondaire	1er secondaire	Direction adjointe unité 1, professionnel unité 1	La dernière journée pédagogique en début d'année (toute la journée, reprise de la journée pédagogique la semaine suivante)	Direction adjointe unité 1	Réalisé ou non réalisé				
			Lafontaine	Personnel de l'unité 1					
			1 fois dans l'année						
Action #7 Portes ouvertes	4e,5e et 6e année	Direction, directions adjointes et gestionnaire administratif	En novembre	Direction, directions adjointes et gestionnaire administratif	Réalisé ou non réalisé				
			1 fois dans l'année	Comité "Portes ouvertes"					
			Lafontaine	Enseignants					
Action #8 Transfert des dossiers des élèves qui ont des besoins particuliers (FGA, FP, CÉGEP)	4e et 5e secondaire	Directions adjointes des unités 4 et 5	En mai de chaque année	Directions unités 4 et 5	Réalisé ou non réalisé				
			1 fois dans l'année avec chacun des collaborateurs (FGA, FP et CÉGEP)	Conseillères en orientation					
				Enseignants en orthopédagogie					

Action #9 Faire vivre le COSP "Préparation à la transition"	5e secondaire	Direction adjointe unité 5	En mai de chaque année	Direction adjointe unité 5	Réalisé ou non réalisé (pour chacun des groupes)				
			2 rencontres avec chacun des groupes	Conseillère en orientation (Support et service-conseil)					
				Enseignants					

École secondaire L'Odysée

Plan d'action 2023 - 2027

Enjeu 3 : Persévérance scolaire								Plan engagement vers la réussite	
Orientation 3	Accroître la motivation et l'engagement des élèves							Orientation ou objectif	Augmenter le nombre d'élèves ayant accès à un projet pédagogique particulier (PPP) au secondaire
Objectif 3.2 Augmenter le nombre d'activités structurées offertes dans le parcours "découverte" à chaque niveau	Cible	Indicateur(s)	Valeur de départ	Cible 2024	Cible 2025	Cible 2026	Cible 2027		
	4		2	3	3	4	4	Cibles	80%
		Le nombre d'activités vécues dans l'année à chaque niveau							

Mise en œuvre 2023 - 2027

Identification des actions	Groupe d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action (Durée, Fréquence, lieu, ...)	Ressources (Humaines, Matérielles, Financières, ...)	Mode d'évaluation	Suivi 2024	Suivi 2025	Suivi 2026	Suivi 2027
Action #1									
Action #2									
Action #3									

École secondaire L'Odyssée

Plan d'action 2023 - 2027

Enjeu 4 : Employeur de choix							Plan engagement vers la réussite			
Orientation 4	Assurer un milieu de travail sain et mobilisateur						Orientation ou objectif	Assurer un milieu de travail sain et mobilisateur		
Objectif 4.1	Cible	Indicateur(s)	Valeur de départ	Cible 2024	Cible 2025	Cible 2026	Cible 2027	Cibles	100%	
Augmenter le sentiment d'appartenance des employés envers l'école	0,6	Nombre d'employés qui participent aux 3 activités offertes par l'école	12	20	35	47	60			

Mise en œuvre 2023 - 2027

Identification des actions	Groupe d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action (Durée, Fréquence, lieu, ...)	Ressources (Humaines, Matérielles, Financières, ...)	Mode d'évaluation	Suivi 2024	Suivi 2025	Suivi 2026	Suivi 2027
Action #1 Mettre en place un tableau des célébrités	Tous les élèves	Direction et directions d'unité	Entre 5 et 10 nominations dans l'année scolaire	Fabrication des tableaux et des étoiles avec le nom des nommés	Nombre de nommés				
			Dans les deux pavillons (même tableau dans les 2)	Courriel de présentation avec photos des nommés diffusé à tout le personnel de l'école					
				Direction, directions adjointes et Gestionnaire administratif					
Action #2 Café causerie mensuel	Tous les élèves	Direction, directions adjointes et gestionnaire administratif	Entre 6 et 10 rencontres dans l'année par pavillon	Achat de cafés et viennoiseries	Nombre de rencontres réalisées dans chacun des pavillons				
			Dans les deux pavillons	Direction, directions adjointes et Gestionnaire administratif					
				Membres du personnel ciblés					
Action #3 Mettre en place un comité "Rassemblement des pavillons"	Tous les élèves	Direction, directions adjointes et gestionnaire administratif	1 seul comité pour tous les pavillons	Direction, directions adjointes et gestionnaire administratif	Nombre de participants à chacune des 3 activités				
			3 activités de rassemblement dans l'année (entrée scolaire, Noël, fin d'année)	Membres du comité "Rassemblement des pavillons"					
Action #4 Remettre un article promotionnel "Odyssée" chaque employé en début de chaque année	Tous les élèves	Direction, directions adjointes et gestionnaire administratif	Au début de chaque année	Gestionnaire administratif	Nombre de membres du personnel qui ont reçu un objet promotionnel				
			1 fois dans l'année	Comité de gestion					