



Normes et modalités

Année scolaire : 2024-2025 Niveau : 3^e secondaire
 Titre du cours : Français 3^e sec. (Parcours découverte, SE, Excellence)
 Enseignant(s) : Régis Harvey, Joëlle Bellemare Simon Lavoie
Michaël Leroux Alysson Perron

Approche pédagogique			
X	Enseignement magistral	X	Ateliers
X	Modélisation	X	Sorties éducatives
X	Travail d'équipe	X	Par projet
X	Co-enseignement		Autres : <input type="text"/>

Matériel de base
-Mag 3 -Matériel préparé par les enseignants

Compétence(s) à évaluer
-Lecture (C1) -Écriture (C2) -Oral (C3)

Contenu du programme
-Le texte poétique (chanson) -Le texte explicatif -Le conte merveilleux -Notions de grammaire selon la progression des apprentissages.

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1	X	X	
Étape 2	X	X	X
Étape 3	X	X	X

Examens de session			
Février		Juin	
Durée :	2h30 (lecture, C1)	MEQ	CS
		X École	Durée : 2h30 (lecture, C1)

Gel d'horaire Examen plus d'une heure Tout le niveau en même temps	Date/mois :	1 mai 2025 (3heures, écriture)	Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Autre :			

La compétence transversale à évaluer pour les 5 unités est « l'organisation du travail ».

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le lundi 30 septembre 2024



Normes et modalités

Année scolaire : 2024-2025

Niveau : 4e secondaire

Titre du cours : Français langue d'enseignement

Enseignant(s) : Joëlle Bellemare

Sandra Côté

Jessica Dubois

Sophie Maltais-Claveau / Antoine Cormier

Approche pédagogique				
X	Enseignement magistral	X	Ateliers	
X	Modélisation		Sorties éducatives	
X	Travail d'équipe	X	Par projet	
X	Co-enseignement		Autres :	
Matériel de base		Compétence(s) à évaluer		
Accolades Mag4 Matériel préparé par les enseignants		<ul style="list-style-type: none"> - Lire et apprécier des textes variés (C1) - Écrire des textes variés (C2) - Communiquer oralement selon des modalités variés (C3) 		
Contenu du programme		Évaluations		
<ul style="list-style-type: none"> - La nouvelle littéraire - La poésie et le théâtre - Le texte argumentatif - Notions de grammaire selon la progression des apprentissages 		Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes		
		C1	C2	C3
Étape 1		X	X	
Étape 2		X	X	X
Étape 3		X	X	X
Examens de session				
Février		Juin		
Durée :	2h30 Lecture (C1)	MEQ	CS	
		X École	Durée : 2h30	
Gel d'horaire	Date/mois :	Février	Durée :	2h30
Examen plus d'une heure Tout le niveau en même temps	Date/mois :	1e mai	Durée :	3h
	Date/mois :		Durée :	
	Autre :			

La compétence transversale à évaluer pour les 5 unités est « l'organisation du travail ».

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le lundi 30 septembre 2024



Normes et modalités

Année scolaire : 2024-2025 Niveau : 5e secondaire
 Titre du cours : Français
 Enseignant(s) : Marie-Claude Belley Dominic Labarre
Émilie Duperré-Larouche Lise-Anne Levesque

Approche pédagogique			
	Enseignement magistral		Ateliers
	Modélisation		Sorties éducatives
	Travail d'équipe		Par projet
	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base
Cahier d'exercices Ellipse (CEC)

Compétence(s) à évaluer
Lire Écrire Communiquer oralement

Contenu du programme
Les textes courants. Les textes littéraires. La grammaire de la phrase. Les accords dans la phrase. La conjugaison. La grammaire du texte. Le vocabulaire.

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1		x	x
Étape 2	x	x	
Étape 3	x	x	x

Examens de session			
Février		Juin	
Durée :	Évaluation en lecture 2h30	MEQ	CS
		École	Durée :

Gel d'horaire	Date/mois :	20/03	Durée :	3h15
Examen plus d'une heure Tout le niveau en même temps	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Autre :			

La compétence transversale à évaluer pour les 5 unités est « l'organisation du travail ».

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le lundi 30 septembre 2024



Normes et modalités

Année scolaire : 2024-2025 Niveau : secondaire 3
 Titre du cours : Mathématiques
 Enseignant(s) : Manon Morin Geneviève Bergeron Félix Dionne
 Stéphanie Desgagné Sonia Bouchard Mathieu Lapointe

Approche pédagogique			
x	Enseignement magistral		Ateliers
	Modélisation		Sorties éducatives
	Travail d'équipe		Par projet
	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base
Cahier d'exercices Sommets

Compétence(s) à évaluer
CD1: Résoudre une situation-problème CD2: Déployer un raisonnement mathématique

Contenu du programme
Conforme à la Progression des apprentissages du ministère : http://www.education.gouv.qc.ca/references/programmes-detudes/

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1		x	x
Étape 2	x	x	x
Étape 3	x	x	x

Examens de session			
Février		Juin	
Durée :	Examen cd2 3h	x	MEQ École Durée : 3h

Gel d'horaire	Date/mois :	15 mai 2025	Durée :	3h
Examen plus d'une heure Tout le niveau en même temps	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Autre :			

La compétence transversale à évaluer pour les 5 unités est « l'organisation du travail ».

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le lundi 30 septembre 2024



Normes et modalités

Année scolaire : 2024-2025 Niveau : Projet 15 ans

Titre du cours : Mathématique P15

Enseignant(s) : Jessie Côté

Approche pédagogique			
X	Enseignement magistral		Ateliers
X	Modélisation		Sorties éducatives
X	Travail d'équipe	X	Par projet
X	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base	Compétence(s) à évaluer
Cahier d'exercices Sommets 3ème secondaire et documents imprimés au cours de l'année	Résoudre une situation-problème et utiliser un raisonnement mathématique

Contenu du programme	Évaluations			
	Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
Concepts devant être vus en 3ème secondaire selon la progression des apprentissages		C1	C2	C3
	Étape 1		X	
	Étape 2	X	X	
	Étape 3	X	X	

Examens de session			
Février		Juin	
Durée :	2h30 (C2)	MEQ	CS
		X École	Durée : 3h00 C2

Gel d'horaire Examen plus d'une heure Tout le niveau en même temps	Date/mois :	23 mai C1	Durée :	3h00
	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Autre :			

La compétence transversale à évaluer pour les 5 unités est « l'organisation du travail ».

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le lundi 30 septembre 2024



Normes et modalités

Année scolaire : 2024-2025 Niveau : 4e secondaire
 Titre du cours : Math SN 065-420
 Enseignant(s) : Jasmine Deshaies Jessica Girard
 Marie-Josée Savard

Approche pédagogique			
x	Enseignement magistral		Ateliers
	Modélisation		Sorties éducatives
	Travail d'équipe		Par projet
	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base
Sommets SN-4

Compétence(s) à évaluer
Cd1 Résoudre une situation problème Cd2 Utiliser un raisonnement mathématique

Contenu du programme
https://www.quebec.ca/education/prescolaire-primaire-et-secondaire/programme-formation-ecole-quebecoise/secondaire/mathematique

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1		x	
Étape 2	x	x	
Étape 3	x	x	

Examens de session			
Février		Juin	
Durée :	1er: Cd1: 3h00 2e : Cd2: 3h00	x	MEQ CS
		École	Durée :

Gel d'horaire	Date/mois :	28 mai 2025	Durée :	3h00
Examen plus d'une heure Tout le niveau en même temps	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Autre :			

La compétence transversale à évaluer pour les 5 unités est « l'organisation du travail ».

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le lundi 30 septembre 2024



Normes et modalités

Année scolaire : 2024-25 Niveau : Secondaire 4
 Titre du cours : 065-400
 Enseignant(s) : Marie-josée Savard Pauline Genest Mathieu Lapointe
 Jessica Girard Sonia Bouchard Félix Dionne

Approche pédagogique			
X	Enseignement magistral		Ateliers
	Modélisation		Sorties éducatives
	Travail d'équipe		Par projet
	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base
Sommets CST

Compétence(s) à évaluer
Cd1 et Cd2

Contenu du programme
https://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/jeunes/PDA_2021-2022-PFEQ_mathematique-secontaire_CST4.pdf

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1		X	
Étape 2	X	X	
Étape 3	X	X	

Examens de session				
Février		Juin		
Durée :	Cd1 février (3h00)	X	MEQ	CS
	Cd2 février (3h00)		École	Durée :

Gel d'horaire	Date/mois :		Durée :	
Examen plus d'une heure Tout le niveau en même temps		28 mai (Cd1)		3h00
			Durée :	
			Durée :	
	Autre :			

La compétence transversale à évaluer pour les 5 unités est « l'organisation du travail ».

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le lundi 30 septembre 2024



Normes et modalités

Année scolaire : 2024-2025 Niveau : 5
 Titre du cours : Math SN-secondaire 5
 Enseignant(s) : Pauline Genest Audrey Byatt

Approche pédagogique			
x	Enseignement magistral		Ateliers
	Modélisation		Sorties éducatives
	Travail d'équipe		Par projet
	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base
Cahier d'apprentissage ; Point de mire SN5 (CEC)

Compétence(s) à évaluer
Cd1 : Résoudre une situation-problème Cd-2 : Déployer un raisonnement mathématique

Contenu du programme
Conforme à la Progression des apprentissages du ministère https://www.education.gouv.qc.ca/references/programmes-detudes-et-progression-des-apprentissages

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1	x	x	
Étape 2	x	x	
Étape 3	x	x	

Examens de session			
Février		Juin	
Durée :	Cd1 : 3h Cd2 : 3h	MEQ	CS
		x École	Durée : 3h

Gel d'horaire	Date/mois :	23 mai 2025	Durée :	3h
Examen plus d'une heure Tout le niveau en même temps	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Autre :			

La compétence transversale à évaluer pour les 5 unités est « l'organisation du travail ».

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le lundi 30 septembre 2024



Normes et modalités

Année scolaire : 2024-2025 Niveau : 5
 Titre du cours : Math CST_secondaire 5
 Enseignant(s) : Yvan Beaulieu Félix Dionne
 Audrey Byatt

Approche pédagogique				
X	Enseignement magistral		Ateliers	
	Modélisation		Sorties éducatives	
	Travail d'équipe		Par projet	
	Co-enseignement		Autres :	
Matériel de base		Compétence(s) à évaluer		
Cahier d'apprentissage: Sommets CST-5		CD1: Résoudre une situation problème CD2: Déployer un raisonnement mathématique		
Contenu du programme		Évaluations		
		Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes		
		C1	C2	
	Étape 1	X	X	
	Étape 2	X	X	
	Étape 3	X	X	
Examens de session				
Février		Juin		
Durée :	CD1: 3h CD2: 3h	MEQ	CS	
		X	École Durée : 3h	
Gel d'horaire	Date/mois :	23 mai 2025	Durée :	3h
Examen plus d'une heure Tout le niveau en même temps	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Autre :			

La compétence transversale à évaluer pour les 5 unités est « l'organisation du travail ».

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le lundi 30 septembre 2024



Normes et modalités

Année scolaire : 2024-2025 Niveau : Secondaire 3
 Titre du cours : Anglais
 Enseignant(s) : Alexandre Bouchard-Gagnon Matthieu Cox
Marie-Pierre Gagnon Jodi Berry Catherine Girard

Approche pédagogique			
X	Enseignement magistral		Ateliers
X	Modélisation		Sorties éducatives
X	Travail d'équipe	X	Par projet
	Co-enseignement		Autres : _____

Matériel de base
Upshot Secondary 3 Notes de cours

Compétence(s) à évaluer
Interacts Orally in English Reinvests Understanding of Texts Writes and Produces Texts

Contenu du programme
Voir Progression des apprentissages

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1		X	
Étape 2	X		X
Étape 3	X	X	X

Examens de session			
Février		Juin	
Durée :	1h30	MEQ	CS
		X École	Durée : 1h30

Gel d'horaire Examen plus d'une heure Tout le niveau en même temps	Date/mois :	Durée :
	Date/mois :	Durée :
	Date/mois :	Durée :
	Autre :	

La compétence transversale à évaluer pour les 5 unités est « l'organisation du travail ».

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le lundi 30 septembre 2024



Normes et modalités

Année scolaire : 2024-2025

Niveau : 4e secondaire

Titre du cours : Anglais

Enseignant(s) : Emilie Tremblay

Yannick Savard

Jodi Berry

Marie-Pier Gagnon et Catherine Girard

Approche pédagogique			
x	Enseignement magistral		Ateliers
	Modélisation		Sorties éducatives
x	Travail d'équipe	x	Par projet
x	Co-enseignement		Autres : _____

Matériel de base	Compétence(s) à évaluer
On Track 4 Heading Up (406-407-408)	C1: Communiquer oralement en anglais C2: Réinvestir sa compréhension des textes C3: Écrire et produire des textes

Contenu du programme	Évaluations			
Conforme à la Progression des apprentissages du ministère http://www.education.gouv.qc.ca/references/programmes-detudes/	Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
		C1	C2	C3
	Étape 1		x	
	Étape 2	x	x	x
	Étape 3	x	x	x

Examens de session			
Février		Juin	
Durée :	2 heures		
		MEQ	CS
		x École	Durée : 2 heures

Gel d'horaire	Date/mois :	Durée :
Examen plus d'une heure Tout le niveau en même temps		
	Autre :	

La compétence transversale à évaluer pour les 5 unités est « l'organisation du travail ».

Il est important de compléter le document à **L'ORDINATEUR SEULEMENT** et de le retourner par **COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ** au plus tard le **lundi 30 septembre 2024**



Normes et modalités

Année scolaire : 2024-2025 Niveau : 4e secondaire

Titre du cours : Anglais Enrichi

Enseignant(s) : Emilie Tremblay

Approche pédagogique			
x	Enseignement magistral		Ateliers
	Modélisation		Sorties éducatives
x	Travail d'équipe	x	Par projet
x	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base
Heading Up - Enriched English as a Second Language

Compétence(s) à évaluer
C1: Communiquer oralement en anglais

Contenu du programme
<p>Un programme enrichissant et diversifié, conçu pour développer les compétences linguistiques et littéraires.</p> <p>Tout au long de l'année, les élèves participeront à des activités axées sur l'enrichissement du vocabulaire, la grammaire avancée et l'exploration de la littérature. Chaque élève recevra une note au bulletin et des crédits pour ce cours, qui vise à renforcer leur maîtrise de la langue anglaise de manière approfondie et stimulante.</p>

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1	x		
Étape 2	x		
Étape 3	x		

Examens de session			
Février		Juin	
Durée :		MEQ	CS
		École	Durée :

Gel d'horaire	Date/mois :	Durée :
Examen plus d'une heure	Date/mois :	Durée :
Tout le niveau en même temps	Date/mois :	Durée :
	Autre :	

La compétence transversale à évaluer pour les 5 unités est « l'organisation du travail ».

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le lundi 30 septembre 2024



Normes et modalités

Année scolaire : 2024-2025

Niveau : 5e secondaire

Titre du cours : Anglais

Enseignant(s) : Caroline Lafontaine

Yannick Savard

Jodi Berry

Marie-Pier Gagnon et Christine Miron

Approche pédagogique			
x	Enseignement magistral		Ateliers
	Modélisation		Sorties éducatives
x	Travail d'équipe	x	Par projet
x	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base
Between the lines 5 Heading up 4 (507 excellence)

Compétence(s) à évaluer
C1: Communiquer oralement en anglais C2: Réinvestir sa compréhension des textes C3: Écrire et produire des textes

Contenu du programme
Conforme à la Progression des apprentissages du ministère http://www.education.gouv.qc.ca/references/programmes-detudes/

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1		x	
Étape 2	x	x	x
Étape 3	x	x	x

Examens de session			
Février		Juin	
Durée :	2 heures	MEQ	CS
		x École	Durée : 2 heures

Gel d'horaire	Date/mois :	Durée :
Examen plus d'une heure Tout le niveau en même temps	Date/mois :	Durée :
	Date/mois :	Durée :
	Date/mois :	Durée :
	Autre :	

La compétence transversale à évaluer pour les 5 unités est « l'organisation du travail ».

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le lundi 30 septembre 2024



Normes et modalités

Année scolaire : 2024-2025 Niveau : 5
 Titre du cours : Anglais avancé
 Enseignant(s) : Christine Miron

Approche pédagogique			
X	Enseignement magistral	X	Ateliers
	Modélisation		Sorties éducatives
X	Travail d'équipe	X	Par projet
	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base
Aucun

Compétence(s) à évaluer
C1 - Intéragir oralement en Anglais

Contenu du programme
Pensée Critique Analyse littéraire Créations littéraires

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1	X		
Étape 2	X		
Étape 3	X		

Examens de session			
Février		Juin	
Durée :		MEQ	CS
		École	Durée :

Gel d'horaire Examen plus d'une heure Tout le niveau en même temps	Date/mois :	Durée :
	Date/mois :	Durée :
	Date/mois :	Durée :
	Autre :	

La compétence transversale à évaluer pour les 5 unités est « l'organisation du travail ».

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le lundi 30 septembre 2024



Normes et modalités

Année scolaire : 2024-2025 Niveau : 3
 Titre du cours : Science-technologie
 Enseignant(s) : Harold Tremblay Janick Grenier
 Marie-Eve Pedneault Audrey-Jane Dion et David P. Paré

Approche pédagogique			
x	Enseignement magistral	x	Ateliers
x	Modélisation		Sorties éducatives
x	Travail d'équipe	x	Par projet
x	Co-enseignement	x	Autres : Laboratoires

Matériel de base
Cahier interactions

Compétence(s) à évaluer
Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique;
Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques
** Il n'y a que deux compétences à évaluer en science et technologie

Contenu du programme
- Le programme contient des notions relatives aux 4 univers suivants - Univers matériel; - Univers du vivant; - Univers technologique; - Terre et espace Tout au long de l'année ces univers sont vus autant du point de vue disciplinaire que pratique. Le volet théorique a une pondération de 60% et le volet pratique 40%.

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1	x	x	
Étape 2	x	x	
Étape 3	x	x	

Examens de session			
Février		Juin	
Durée :	2 heures	MEQ	CS
		x École	Durée : 2 heures

Gel d'horaire	Date/mois :	Durée :
Examen plus d'une heure Tout le niveau en même temps	Date/mois :	Durée :
	Date/mois :	Durée :
	Autre :	

La compétence transversale à évaluer pour les 5 unités est « l'organisation du travail ».

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le lundi 30 septembre 2024



Normes et modalités

Année scolaire : 2024-2025 Niveau : 3
 Titre du cours : Activité scientifique
 Enseignant(s) : Harold Tremblay Marie-Eve Pedneault
Janick Grenier

Approche pédagogique			
	Enseignement magistral	x	Ateliers
x	Modélisation		Sorties éducatives
x	Travail d'équipe	x	Par projet
	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base
Journal de bord iPads Accès aux laboratoires et aux ateliers d'outillage

Compétence(s) à évaluer
Voir annexe 1

Contenu du programme
Expo-science/ DGI; Projets divers; Projets avec partenaires externes;

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1			
Étape 2	x		
Étape 3	x		

Examens de session			
Février		Juin	
Durée :		MEQ	CS
		École	Durée :

Gel d'horaire Examen plus d'une heure Tout le niveau en même temps	Date/mois :	Durée :
	Date/mois :	Durée :
	Date/mois :	Durée :
	Autre :	

La compétence transversale à évaluer pour les 5 unités est « l'organisation du travail ».

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le lundi 30 septembre 2024



Compétences transversales selon le « Programme de formation de l'école québécoise »

Deuxième Cycle

Activités scientifiques (Expo-sciences et DGI)

Compétence transversale	Composantes	Expo-sciences	DGI	Commentaires
1- Exploiter l'information	- Systématiser la quête de l'information	X	X	- Formations avec Mme Isabelle Cyr, bibliothécaire.
	- S'approprier l'information	X		
	- Tirer profit de l'information	X		
2- Résoudre des problèmes	- Analyser les éléments de la situation	X	X	- Bien cerner les problématiques en expo-sciences. - Démarche technologique en DGI. - Journal de bord (retour sur les objectifs atteints).
	- Mettre à l'essai des pistes de solution		X	
	- Adopter un fonctionnement souple		X	
3- Exercer son jugement critique	- Construire son opinion	X		- Ne pas se limiter à une hypothèse, appliquer la méthode expérimentale dans son ensemble.
	- Exprimer son opinion	X	X	
	- Relativiser son opinion	X		
4- Mettre en œuvre sa pensée créatrice	- S'imprégner des éléments d'une situation	X	X	- Pour l'expo-sciences, surtout dans le type de projet « Conception ». - Tout au long du projet de DGI.
	- S'engager dans l'exploration		X	
	- Adopter un fonctionnement souple		X	
5- Se donner des méthodes de travail efficaces	- Visualiser la tâche dans son ensemble	X	X	- Journal de bord avec auto-évaluation et retour sur les objectifs atteints pendant le cours.
	- Réguler sa démarche	X	X	
	- Analyser sa démarche	X	X	
6- Exploiter les technologies de l'information et de la communication	- S'approprier les technologies	X	X	- Formations avec Mme Isabelle Cyr, bibliothécaire. - Utilisation des iPads. - Rédaction du rapport écrit à l'aide de l'informatique.
	- Mettre la technologie au service de ses apprentissages	X	X	
	- Évaluer l'efficacité de l'utilisation de la technologie			

Compétence transversale	Composantes	Expo-sciences	DGI	Commentaires
7- Actualiser son potentiel	- Reconnaître ses caractéristiques personnelles	X	X	<ul style="list-style-type: none"> - Journal de bord avec auto-évaluation et planification du travail (objectifs fixés) - Composante 2, sentiment d'appartenance pendant la semaine de l'excellence.
	- Prendre sa place parmi les autres	→	→	
	- Mettre à profit ses ressources personnelles	X	X	
8- Coopérer	- Contribuer au travail coopératif	X	X	<ul style="list-style-type: none"> - Travail coopératif et ouverture d'esprit pour les jeunes en équipe peu importe le projet. - Journal de bord
	- Interagir avec ouverture d'esprit	X	X	
	- Évaluer sa participation au travail coopératif	X	X	
9- Communiquer de façon appropriée	- Gérer sa communication	X	X	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation des travaux au public (oral et écrit) - Richesse du langage au niveau scientifique. - Adapter son vocabulaire à la personne en avant de soi (enfant vs adulte).
	- S'approprier divers langages	X	X	
	- Recourir au mode de communication approprié	X	X	

Pour ce qui est du programme de formation de l'école québécoise en science, la compétence 1 est celle principalement évaluée :

« Chercher des réponses et des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique. »

Composantes de la compétence :

- Cerner un problème
- Élaborer un plan d'action
- Concrétiser un plan d'action
- Analyser les résultats.



Normes et modalités

Année scolaire : 2024-2025 Niveau : Secondaire 4
 Titre du cours : Science et technologie (ST)
 Enseignant(s) : Marianne Simard, Carine Simard Marie-Josée Lapointe
Sonia Lamontagne, David Poisson-Paré Gabriel Auclair, Audrey-Jane Dion

Approche pédagogique			
x	Enseignement magistral	x	Ateliers
x	Modélisation		Sorties éducatives
x	Travail d'équipe	x	Par projet
	Co-enseignement	x	Autres : Laboratoires, démonstrations

Matériel de base	Compétence(s) à évaluer
Cahier kaléidoscope ST (Chenelière éducation)	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique; Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques ** Il n'y a que deux compétences à évaluer en science et technologie

Contenu du programme	Évaluations		
- Univers du vivant; - Univers technologique; - Terre et espace Tout au long de l'année ces univers sont vus autant du point de vue théorique que pratique. Le volet théorique a une pondération de 60% et le volet pratique 40%.	Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes		
	C1	C2	C3
Étape 1	x	x	
Étape 2	x	x	
Étape 3	x	x	x (comp. trans)

Examens de session			
Février		Juin	
Durée :		x	MEQ CS
		École	Durée :

Gel d'horaire	Date/mois :	Durée :
Examen plus d'une heure Tout le niveau en même temps	mercredi 18 décembre 2024	2,5 h
	vendredi 23 mai 2025	2,5 h
	Autre :	

La compétence transversale à évaluer pour les 5 unités est « l'organisation du travail ».

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le lundi 30 septembre 2024



Normes et modalités

Année scolaire : 2024-2025 Niveau : Secondaire 4
 Titre du cours : Science et technologie de l'environnement (STE) ou (SDE)
 Enseignant(s) : Marianne Simard Carine Simard
Sonia Lamontagne David Poisson-Paré

Approche pédagogique			
x	Enseignement magistral	x	Ateliers
x	Modélisation		Sorties éducatives
x	Travail d'équipe	x	Par projet
	Co-enseignement	x	Autres : Laboratoires, démonstrations

Matériel de base
Cahier kaléidoscope ST-STE (Chenelière éducation)

Compétence(s) à évaluer
Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique.
Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques
** Il n'y a que deux compétences à évaluer en science et technologie

Contenu du programme
suivants - Univers matériel; - Univers vivant; - Univers technologique; - Terre et espace Tout au long de l'année ces univers sont vus autant du point de vue théorique que pratique. Le volet théorique a une pondération de 60% et le volet pratique 40%.

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1	x	x	
Étape 2	x	x	
Étape 3	x	x	

Examens de session			
Février		Juin	
Durée :	2.5 h	MEQ	CS
		x École	Durée : 2,5 h

Gel d'horaire	Date/mois :	Durée :
Examen plus d'une heure Tout le niveau en même temps	Date/mois :	Durée :
	Date/mois :	Durée :
	Autre :	

La compétence transversale à évaluer pour les 5 unités est « l'organisation du travail ».

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le lundi 30 septembre 2024



Normes et modalités

Année scolaire : 2024-2025 Niveau : 4

Titre du cours : Activités scientifiques

Enseignant(s) : Sonia Lamontagne
Carine Simard

Approche pédagogique			
X	Enseignement magistral	X	Ateliers
X	Modélisation	?	Sorties éducatives
X	Travail d'équipe	X	Par projet
?	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base
- Journal de bord - iPads - Accès aux laboratoires et aux ateliers d'outillage.

Compétence(s) à évaluer
Voir document joint sur les compétences transversales pour les projets "Expo-sciences et DGI". - Évaluation en mode continu.

Contenu du programme
- Expo-sciences ou Défi Génie Inventif - Incertitudes et chiffres significatifs - Projet technologique à la suite de l'expo-sciences/DGI

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1	NÉ	NÉ	
Étape 2	X	X	
Étape 3	X	X	

Examens de session			
Février		Juin	
Durée :	NA	NA	MEQ
		NA	CS
		NA	École
		Durée :	

Gel d'horaire Examen plus d'une heure Tout le niveau en même temps	Date/mois :	Durée :
	Date/mois :	Durée :
	Date/mois :	Durée :
	Autre :	

La compétence transversale à évaluer pour les 5 unités est « l'organisation du travail ».

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le lundi 30 septembre 2024



Compétences transversales selon le « Programme de formation de l'école québécoise »

Deuxième Cycle

Activités scientifiques (Expo-sciences et DGI)

Compétence transversale	Composantes	Expo-sciences	DGI	Commentaires
1- Exploiter l'information	- Systématiser la quête de l'information	X	X	- Formations avec Mme Isabelle Cyr, bibliothécaire.
	- S'appropriier l'information	X		
	- Tirer profit de l'information	X		
2- Résoudre des problèmes	- Analyser les éléments de la situation	X	X	- Bien cerner les problématiques en expo-sciences. - Démarche technologique en DGI. - Journal de bord (retour sur les objectifs atteints).
	- Mettre à l'essai des pistes de solution		X	
	- Adopter un fonctionnement souple		X	
3- Exercer son jugement critique	- Construire son opinion	X		- Ne pas se limiter à une hypothèse, appliquer la méthode expérimentale dans son ensemble.
	- Exprimer son opinion	X	X	
	- Relativiser son opinion	X		
4- Mettre en œuvre sa pensée créatrice	- S'imprégner des éléments d'une situation	X	X	- Pour l'expo-sciences, surtout dans le type de projet « Conception ». - Tout au long du projet de DGI.
	- S'engager dans l'exploration		X	
	- Adopter un fonctionnement souple		X	
5- Se donner des méthodes de travail efficaces	- Visualiser la tâche dans son ensemble	X	X	- Journal de bord avec auto-évaluation et retour sur les objectifs atteints pendant le cours.
	- Réguler sa démarche	X	X	
	- Analyser sa démarche	X	X	
6- Exploiter les technologies de l'information et de la communication	- S'appropriier les technologies	X	X	- Formations avec Mme Isabelle Cyr, bibliothécaire. - Utilisation des iPads. - Rédaction du rapport écrit à l'aide de l'informatique.
	- Mettre la technologie au service de ses apprentissages	X	X	
	- Évaluer l'efficacité de l'utilisation de la technologie			

Compétence transversale	Composantes	Expo-sciences	DGI	Commentaires
7- Actualiser son potentiel	- Reconnaître ses caractéristiques personnelles	X	X	<ul style="list-style-type: none"> - Journal de bord avec auto-évaluation et planification du travail (objectifs fixés) - Composante 2, sentiment d'appartenance pendant la semaine de l'excellence.
	- Prendre sa place parmi les autres	→	→	
	- Mettre à profit ses ressources personnelles	X	X	
8- Coopérer	- Contribuer au travail coopératif	X	X	<ul style="list-style-type: none"> - Travail coopératif et ouverture d'esprit pour les jeunes en équipe peu importe le projet. - Journal de bord
	- Interagir avec ouverture d'esprit	X	X	
	- Évaluer sa participation au travail coopératif	X	X	
9- Communiquer de façon appropriée	- Gérer sa communication	X	X	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation des travaux au public (oral et écrit) - Richesse du langage au niveau scientifique. - Adapter son vocabulaire à la personne en avant de soi (enfant vs adulte).
	- S'approprier divers langages	X	X	
	- Recourir au mode de communication approprié	X	X	

Pour ce qui est du programme de formation de l'école québécoise en science, la compétence 1 est celle principalement évaluée :

« Chercher des réponses et des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique. »

Composantes de la compétence :

- Cerner un problème
- Élaborer un plan d'action
- Concrétiser un plan d'action
- Analyser les résultats.



Normes et modalités

Année scolaire : 2024-2025 Niveau : Secondaire 5

Titre du cours : activité scientifique

Enseignant(s) : Nathalie Lavoie Marie-Josée Lapointe

Approche pédagogique			
x	Enseignement magistral	x	Ateliers
x	Modélisation	x	Sorties éducatives
x	Travail d'équipe	x	Par projet
	Co-enseignement	x	Autres : atelier, laboratoires

Matériel de base
IPADS (one note) Accès aux laboratoires et aux ateliers.

Compétence(s) à évaluer
Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique;
Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques
** Il n'y a que deux compétences à évaluer en science et technologie

Contenu du programme
Analyse scientifique projet DGI ou expo-sciences projet personnel Le volet théorique a une pondération de 60% et le volet pratique 40%.

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1			
Étape 2	x	x	
Étape 3	x	x	x (comp. trans)

Examens de session			
Février		Juin	
Durée :		x	MEQ CS
		École	Durée :

Gel d'horaire Examen plus d'une heure Tout le niveau en même temps	Date/mois :	Durée :
	Date/mois :	Durée :
	Date/mois :	Durée :
	Autre :	

La compétence transversale à évaluer pour les 5 unités est « l'organisation du travail ».

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le lundi 30 septembre 2024



Normes et modalités

Année scolaire : 2024-2025 Niveau : secondaire 5
 Titre du cours : Chimie
 Enseignant(s) : Nathalie Lavoie
 Carine Simard

Approche pédagogique			
X	Enseignement magistral	X	Ateliers
X	Modélisation		Sorties éducatives
X	Travail d'équipe		Par projet
	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base
Cahier d'activité + rapport de laboratoire

Compétence(s) à évaluer

Contenu du programme
Conforme à la Progression des apprentissages du ministère: http://www.education.gouv.qc.ca/referencs/programmes-detudes/

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1	X	X	
Étape 2	X	X	
Étape 3	X	X	

Examens de session			
Février		Juin	
Durée :	2H30	MEQ	CS
		École	Durée : 2H30

Gel d'horaire Examen plus d'une heure Tout le niveau en même temps	Date/mois :	Durée :
	Date/mois :	Durée :
	Date/mois :	Durée :
	Autre :	

La compétence transversale à évaluer pour les 5 unités est « l'organisation du travail ».

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le lundi 30 septembre 2024



Normes et modalités

Année scolaire : 2024-2025 Niveau : Secondaire 5

Titre du cours : physiques

Enseignant(s) : Carine simard Marie-Josée Lapointe

Approche pédagogique			
x	Enseignement magistral	x	Ateliers
x	Modélisation	x	Sorties éducatives
x	Travail d'équipe	x	Par projet
	Co-enseignement	x	Autres : laboratoires, démonstrations
Matériel de base		Compétence(s) à évaluer	
Accès aux laboratoires et aux ateliers. cahier option science: optique et mécanique		Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique; Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques ** Il n'y a que deux compétences à évaluer en science et technologie	
Contenu du programme		Évaluations	
sept à décembre L'optique, janvier à juin Mécanique Le volet théorique a une pondération de 60% et le volet pratique 40%.		Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes	
		C1	C2
		C3	
Étape 1	x	x	
Étape 2	x	x	
Étape 3	x	x	x (comp. trans)
Examens de session			
Février		Juin	
Durée :	2h	MEQ	CS
		x École	Durée : 3h
Gel d'horaire	Date/mois :	18 décembre	Durée :
Examen plus d'une heure Tout le niveau en même temps	Date/mois :		Durée :
	Date/mois :		Durée :
	Autre :		

La compétence transversale à évaluer pour les 5 unités est « l'organisation du travail ».

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le lundi 30 septembre 2024



Normes et modalités

Année scolaire : 2024-2025 Niveau : 3^{ème} secondaire
 Titre du cours : Histoire du Québec et du Canada
 Enseignant(s) : Nathalie Girard Julie Gagnon
 Béatrice Filion

Approche pédagogique			
X	Enseignement magistral		Ateliers
X	Modélisation		Sorties éducatives
X	Travail d'équipe		Par projet
	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base
Manuel et cahier d'activités Périodes

Compétence(s) à évaluer
8 opérations intellectuelles CD1- Caractériser la période historique CD2- Interpréter une réalité sociale

Contenu du programme
Conforme à la Progression des apprentissages du ministère http://www.education.gouv.qc.ca/references/programme-s-detudes/

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1	X	X	X
Étape 2	X	X	X
Étape 3	X	X	X

Examens de session			
Février		Juin	
Durée :	2h	MEQ	CS
		X École	Durée : 2h

Gel d'horaire Examen plus d'une heure Tout le niveau en même temps	Date/mois :	Durée :
	Date/mois :	Durée :
	Date/mois :	Durée :
	Autre :	

La compétence transversale à évaluer pour les 5 unités est « l'organisation du travail ».

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le lundi 30 septembre 2024



Normes et modalités

Année scolaire : 2024-2025 Niveau : 4

Titre du cours : CCQ

Enseignant(s) : Alec Bouchard Vincent Bilodeau

Pier-Yves Morency

Approche pédagogique			
X	Enseignement magistral	X	Ateliers
X	Modélisation	X	Sorties éducatives
X	Travail d'équipe	X	Par projet
	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base
Étuis à crayon

Compétence(s) à évaluer
COMPÉTENCE 1 ÉTUDIER DES RÉALITÉS CULTURELLES
COMPÉTENCE 2 RÉFLÉCHIR SUR DES QUESTIONS ÉTHIQUES

Contenu du programme
RELATIONS ET BIENVEILLANCE
JUSTICE ET DROIT
CULTURE ET PRODUCTIONS SYMBOLIQUES
TECHNOLOGIES ET DÉFIS D'AVENIR

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1	X	X	
Étape 2	X	X	
Étape 3	X	X	

Examens de session			
Février		Juin	
Durée :		MEQ	CS
		École	Durée :

Gel d'horaire Examen plus d'une heure Tout le niveau en même temps	Date/mois :	Durée :
	Date/mois :	Durée :
	Date/mois :	Durée :
	Autre :	

La compétence transversale à évaluer pour les 5 unités est « l'organisation du travail ».

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le lundi 30 septembre 2024



Normes et modalités

Année scolaire : 2024-2025 Niveau : Ve secondaire
Titre du cours : Culture et citoyenneté québécoise
Enseignant(s) : Pier-Yves Morency
Vincent Bilodeau-Gagnon

Approche pédagogique			
X	Enseignement magistral		Ateliers
X	Modélisation		Sorties éducatives
X	Travail d'équipe	X	Par projet
	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base
Cahier et exercices maison

Compétence(s) à évaluer
C1 : Étudier des réalités culturelles C2 : Réfléchir sur des questions éthiques

Contenu du programme
Conforme à la Progression des apprentissages du ministère http://www.education.gouv.qc.ca/references/programmes-etudes/

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1	X	X	
Étape 2	X	X	
Étape 3	X	X	

Examens de session			
Février		Juin	
Durée :		MEQ	CS
		École	Durée :

Gel d'horaire Examen plus d'une heure Tout le niveau en même temps	Date/mois :	Durée :
	Date/mois :	Durée :
	Date/mois :	Durée :
	Autre :	

La compétence transversale à évaluer pour les 5 unités est « l'organisation du travail ».

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le lundi 30 septembre 2024



Normes et modalités

Année scolaire : 2024-2025 Niveau : 5
 Titre du cours : Éducation Financière
 Enseignant(s) : Karine Dallaire Julie Gagnon
Mathieu Perron

Approche pédagogique			
X	Enseignement magistral		Ateliers
	Modélisation		Sorties éducatives
X	Travail d'équipe	X	Par projet
	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base
Varie selon l'enseignant.e : Document maison ou cahier d'activités "profil"

Compétence(s) à évaluer
Prendre position sur un enjeu financier

Contenu du programme
Conforme à la Progression des apprentissages du ministère https://www.education.gouv.qc.ca/references/programmes-etudes-et-progression-des-apprentissages

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1	x	x	x
Étape 2	x	x	x
Étape 3	x	x	x

Examens de session			
Février		Juin	
Durée :	Aucun	MEQ	CS
		École	Durée :

Gel d'horaire Examen plus d'une heure Tout le niveau en même temps	Date/mois :	Durée :
	Date/mois :	Durée :
	Date/mois :	Durée :
	Autre :	

La compétence transversale à évaluer pour les 5 unités est « l'organisation du travail ».

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le lundi 30 septembre 2024



Normes et modalités

Année scolaire : 2024-2025 Niveau : 5
 Titre du cours : Monde contemporain
 Enseignant(s) : Karine Dallaire Julie Gagnon
Mathieu Perron

Approche pédagogique			
X	Enseignement magistral		Ateliers
	Modélisation		Sorties éducatives
X	Travail d'équipe	X	Par projet
	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base
Varie selon l'enseignant.e : Document maison ou cahier d'activités "monde contemporain"

Compétence(s) à évaluer
CD1 : Interpréter un problème du monde contemporain. CD2 : Prendre position sur un enjeu du monde contemporain

Contenu du programme
Conforme à la Progression des apprentissages du ministère https://www.education.gouv.qc.ca/references/programmes-etudes-et-progression-des-apprentissages

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1	x	x	x
Étape 2	x	x	x
Étape 3	x	x	x

Examens de session			
Février		Juin	
Durée :	Aucun	MEQ	CS
		École	Durée :

Gel d'horaire	Date/mois :	Durée :
Examen plus d'une heure Tout le niveau en même temps	Date/mois :	Durée :
	Date/mois :	Durée :
	Date/mois :	Durée :
	Autre :	

La compétence transversale à évaluer pour les 5 unités est « l'organisation du travail ».

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le lundi 30 septembre 2024



Normes et modalités

Année scolaire : 2024-2025 Niveau : Secondaire 3
 Titre du cours : Éducation physique et à la santé
 Enseignant(s) : Billy Gagnon Sonia Tardif
Charles Harvey Laval Dionne

Approche pédagogique			
10%	Enseignement magistral		Ateliers
20%	Modélisation		Sorties éducatives
70%	Travail d'équipe		Par projet
	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base
Tel que présenté dans l'agenda.

Compétence(s) à évaluer
-Agir -Interagir -Adopter un mode de vie sain et actif

Contenu du programme
-Conforme à la progression des apprentissages du ministère: https://www.quebec.ca/education/prescolaire-primaire-et-secondaire/programme-formation-ecole-quebecoise/secondaire
-Le programme est appliqué selon divers environnements (Gymnase/Piscine/Salle de conditionnement physique)

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1	40	40	20
Étape 2	30	50	20
Étape 3	50	30	20

Examens de session			
Février		Juin	
Durée :		MEQ	CS
		X École	Durée : 14 gr X 15 min

Gel d'horaire	Date/mois :	Durée :
Examen plus d'une heure Tout le niveau en même temps	Date/mois :	Durée :
	Date/mois :	Durée :
	Date/mois :	Durée :
	Autre :	

La compétence transversale à évaluer pour les 5 unités est « l'organisation du travail ».

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le lundi 30 septembre 2024



Normes et modalités

Année scolaire : 2024-2025 Niveau : Secondaire 4
 Titre du cours : Éducation physique et à la santé
 Enseignant(s) : Billy Gagnon Sonia Tardif
 François Caron

Approche pédagogique			
10%	Enseignement magistral		Ateliers
20%	Modélisation		Sorties éducatives
70%	Travail d'équipe		Par projet
	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base
Tel que présenté dans l'agenda.

Compétence(s) à évaluer
-Agir -Interagir -Adopter un mode de vie sain et actif

Contenu du programme
-Conforme à la progression des apprentissages du ministère: https://www.quebec.ca/education/prescolaire-primaire-et-secondaire/programme-formation-ecole-quebecoise/secondaire
-Le programme est appliqué selon divers environnements (Gymnase/Piscine/Salle de conditionnement physique)

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1	40	40	20
Étape 2	30	50	20
Étape 3	50	30	20

Examens de session			
Février		Juin	
Durée :		MEQ	CS
		X École	Durée : 14 gr X 15 min

Gel d'horaire	Date/mois :	Durée :
Examen plus d'une heure Tout le niveau en même temps	Date/mois :	Durée :
	Date/mois :	Durée :
	Date/mois :	Durée :
	Autre :	

La compétence transversale à évaluer pour les 5 unités est « l'organisation du travail ».

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le lundi 30 septembre 2024



Normes et modalités

Année scolaire : 2024-2025 Niveau : Secondaire 5
 Titre du cours : Éducation physique et à la santé
 Enseignant(s) : Billy Gagnon Sonia Tardif
 Charles Harvey Laval Dionne

Approche pédagogique			
10%	Enseignement magistral		Ateliers
20%	Modélisation		Sorties éducatives
70%	Travail d'équipe		Par projet
	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base
Tel que présenté dans l'agenda.

Compétence(s) à évaluer
-Agir -Interagir -Adopter un mode de vie sain et actif

Contenu du programme
-Conforme à la progression des apprentissages du ministère: https://www.quebec.ca/education/prescolaire-primaire-et-secondaire/programme-formation-ecole-quebecoise/secondaire
-Le programme est appliqué selon divers environnements (Gymnase/Piscine/Salle de conditionnement physique)

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1	40	40	20
Étape 2	30	50	20
Étape 3	50	30	20

Examens de session			
Février		Juin	
Durée :		MEQ	CS
		X École	Durée : 11 gr X 15 min

Gel d'horaire	Date/mois :	Durée :
Examen plus d'une heure Tout le niveau en même temps	Date/mois :	Durée :
	Date/mois :	Durée :
	Autre :	

La compétence transversale à évaluer pour les 5 unités est « l'organisation du travail ».

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le lundi 30 septembre 2024



Normes et modalités

Année scolaire : 2024-2025 Niveau : 3

Titre du cours : Espagnol

Enseignant(s) : Berenice Huerta

Approche pédagogique			
X	Enseignement magistral		Ateliers
	Modélisation		Sorties éducatives
X	Travail d'équipe	X	Par projet
	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base
Cahier d'exercices et activités Pensar y Aprender

Compétence(s) à évaluer
C1 Oral C2 Compréhension C3 Écriture

Contenu du programme
Acquisition de l'expression grammaticale et orale à travers divers activités en classe avec un approche culturel vers le monde hispanique.

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1		X	
Étape 2	X		X
Étape 3	X	X	X

Examens de session			
Février		Juin	
Durée :	1 heure	MEQ	CS
		X École	Durée : 1 heure

Gel d'horaire	Date/mois :	Durée :
Examen plus d'une heure Tout le niveau en même temps	Date/mois :	Durée :
	Date/mois :	Durée :
	Autre :	

La compétence transversale à évaluer pour les 5 unités est « l'organisation du travail ».

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le lundi 30 septembre 2024



Normes et modalités

Année scolaire : 2024-2025 Niveau : 4

Titre du cours : Espagnol

Enseignant(s) : Berenice Huerta

Approche pédagogique			
X	Enseignement magistral		Ateliers
	Modélisation		Sorties éducatives
X	Travail d'équipe	X	Par projet
	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base	Compétence(s) à évaluer
Cahier d'exercices et d'activités en espagnol "Encuentros"	C1 Oral C2 Compréhension C3 Écriture

Contenu du programme	Évaluations			
Acquisition de l'expression grammaticale et orale à travers divers activités en classe avec un approche culturel vers le monde hispanique.	Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
		C1	C2	C3
	Étape 1		X	
	Étape 2	X		X
Étape 3	X	X	X	

Examens de session			
Février		Juin	
Durée :	1 heure		CS
		X	MEQ
			École
			Durée : 1 heure

Gel d'horaire	Date/mois :	Durée :
Examen plus d'une heure Tout le niveau en même temps		
	Autre :	

La compétence transversale à évaluer pour les 5 unités est « l'organisation du travail ».

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le lundi 30 septembre 2024



Normes et modalités

Année scolaire : 2024-2025 Niveau : 5

Titre du cours : Espagnol

Enseignant(s) : Berenice Huerta

Approche pédagogique			
X	Enseignement magistral		Ateliers
	Modélisation		Sorties éducatives
X	Travail d'équipe	X	Par projet
	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base	Compétence(s) à évaluer
Cahier d'exercices et d'activités en espagnol fait maison.	C1 Oral C2 Compréhension C3 Écriture

Contenu du programme	Évaluations			
Acquisition de l'expression grammaticale et orale à travers divers activités en classe avec un approche culturel vers le monde hispanique.	Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
		C1	C2	C3
	Étape 1		X	
	Étape 2	X		X
Étape 3	X	X	X	

Examens de session			
Février		Juin	
Durée :	1 heure	MEQ	CS
		X École	Durée : 1 heure

Gel d'horaire	Date/mois :	Durée :
Examen plus d'une heure Tout le niveau en même temps		
	Date/mois :	Durée :
	Date/mois :	Durée :
	Autre :	

La compétence transversale à évaluer pour les 5 unités est « l'organisation du travail ».

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le lundi 30 septembre 2024



Normes et modalités

Année scolaire : 2024-2025 Niveau : Projet 15 ans

Titre du cours : Sensibilisation à l'entrepreneuriat

Enseignant(s) : Jessie Côté

Approche pédagogique			
X	Enseignement magistral	X	Ateliers
X	Modélisation	X	Sorties éducatives
X	Travail d'équipe	X	Par projet
X	Co-enseignement		Autres : _____

Matériel de base	Compétence(s) à évaluer
Matériel fourni par l'enseignante et l'école afin d'exécuter les projets	Entrepreneuriat

Contenu du programme	Évaluations			
Apprentissage des concepts reliés à l'entrepreneuriat, invités en classe et différents projets menés par les élèves	Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
		C1	C2	C3
	Étape 1	X		
	Étape 2	X		
Étape 3	X			

Examens de session			
Février		Juin	
Durée :		MEQ	CS
		École	Durée :

Gel d'horaire	Date/mois :	Durée :
Examen plus d'une heure Tout le niveau en même temps		
	Autre :	

La compétence transversale à évaluer pour les 5 unités est « l'organisation du travail ».

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le lundi 30 septembre 2024



Normes et modalités

Année scolaire : 2024-2025 Niveau : Projet 15 ans

Titre du cours : Exploration de la formation professionnelle

Enseignant(s) : Jessie Côté

Approche pédagogique			
X	Enseignement magistral	X	Ateliers
	Modélisation	X	Sorties éducatives
X	Travail d'équipe	X	Par projet
	Co-enseignement		Autres : _____

Matériel de base
Matériel préparé par l'enseignante

Compétence(s) à évaluer
Exploration de la formation professionnelle

Contenu du programme
Visite des centres de formations professionnelles de la région, invités en classe et mise en œuvre du profil personnel de l'élève face à l'emploi.

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1	X		
Étape 2	X		
Étape 3	X		

Examens de session			
Février		Juin	
Durée :		MEQ	CS
		École	Durée :

Gel d'horaire	Date/mois :	Durée :
Examen plus d'une heure Tout le niveau en même temps	Date/mois :	Durée :
	Date/mois :	Durée :
	Autre :	

La compétence transversale à évaluer pour les 5 unités est « l'organisation du travail ».

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le lundi 30 septembre 2024



Normes et modalités



Année scolaire : 2023-2024 Niveau : Secondaire 5

Titre du cours : option 2 périodes

Enseignant(s) : Maxime Wilson

Approche pédagogique					
X	Enseignement magistral		Ateliers		
	Modélisation		Sorties éducatives		
	Travail d'équipe		Par projet		
	Co-enseignement		Autres : _____		
Matériel de base		Compétence(s) à évaluer			
Instrument de musique		Interprétation Appréciation			
Contenu du programme		Évaluations			
Pratique individuelle et en groupe afin de développer sa capacité à jouer d'un instrument. Développer son sens critique de sa performance et celles des autres.		Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
			C1	C2	C3
		Étape 1			
		Étape 2	x	x	
Étape 3	x	x	x		
Examens de session					
	Février		Juin		
Durée		Durée			
Gel d'horaire					
	Autre				

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le

Jeudi 30 septembre 2023



Normes et modalités



Année scolaire : 2023-2024 Niveau : Secondaire 5

Titre du cours : option 4 périodes

Enseignant(s) : Maxime Wilson

Approche pédagogique			
X	Enseignement magistral		Ateliers
	Modélisation		Sorties éducatives
	Travail d'équipe		Par projet
	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base
Instrument de musique

Compétence(s) à évaluer
Interprétation Appréciation

Contenu du programme
Pratique individuelle et en groupe afin de développer sa capacité à jouer d'un instrument. Développer son sens critique de sa performance et celles des autres.

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1	X		
Étape 2	X	X	
Étape 3	X	X	X

Examens de session			
	Février		Juin
Durée			Durée

Gel d'horaire	
	Autre

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le **Jeudi 30 septembre 2023**



Normes et modalités

Année scolaire : 2024-25

Niveau : Secondaire 3

Titre du cours : Musique 2 périodes cycle

Enseignant(s) : Kian Dabaghi

Approche pédagogique			
X	Enseignement magistral		Ateliers
	Modélisation		Sorties éducatives
	Travail d'équipe	X	Par projet
	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base
- Instruments de musique : guitare acoustique, guitare électrique, basse, batterie, chant, piano, ukulélé.
- duo-tang

Compétence(s) à évaluer
C1 : Interpréter des œuvres musicales
C2 : Créer des œuvres musicales
C3 : Apprécier des œuvres musicales

Contenu du programme
- Compétence interpréter et créer : L'élève sera évalué deux fois par étape sur ses progrès à l'instrument. Les critères d'évaluation incluent la maîtrise de la lecture de partition, le contrôle technique de l'instrument et la qualité sonore de l'interprétation.
- Compétence apprécier : L'élève sera évalué deux fois par étape sur ses connaissances en esthétique musicale. Les évaluations porteront sur des prestations d'élèves ou d'artistes, et les critères de réussite incluent la pertinence des commentaires, la capacité à établir des liens entre la pratique instrumentale et le rendu sonore, ainsi que la connaissance des styles musicaux.

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1	x		
Étape 2	x	x	x
Étape 3	x	x	x

Examens de session			
Février		Juin	
Durée :		MEQ	CS
		École	Durée :

Gel d'horaire	Date/mois :	Durée :
Examen plus d'une heure	Date/mois :	Durée :
Tout le niveau en même temps	Date/mois :	Durée :
	Autre :	

La compétence transversale à évaluer pour les 5 unités est « l'organisation du travail ».

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le lundi 30 septembre 2024



Normes et modalités

Année scolaire : 2024-25

Niveau : Secondaire 3

Titre du cours : Musique 4 périodes cycle

Enseignant(s) : Kian Dabaghi

Approche pédagogique			
X	Enseignement magistral		Ateliers
	Modélisation		Sorties éducatives
	Travail d'équipe	X	Par projet
	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base
- Instruments de musique : guitare acoustique, guitare électrique, basse, batterie, chant, piano, ukulélé.
- duo-tang

Compétence(s) à évaluer
C1 : Interpréter des œuvres musicales
C2 : Créer des œuvres musicales
C3 : Apprécier des œuvres musicales

Contenu du programme
- Compétence interpréter et créer : L'élève sera évalué deux fois par étape sur ses progrès à l'instrument. Les critères d'évaluation incluent la maîtrise de la lecture de partition, le contrôle technique de l'instrument et la qualité sonore de l'interprétation.
- Compétence apprécier : L'élève sera évalué deux fois par étape sur ses connaissances en esthétique musicale. Les évaluations porteront sur des prestations d'élèves ou d'artistes, et les critères de réussite incluent la pertinence des commentaires, la capacité à établir des liens entre la pratique instrumentale et le rendu sonore, ainsi que la connaissance des styles musicaux.

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1	x		
Étape 2	x	x	x
Étape 3	x	x	x

Examens de session			
Février		Juin	
Durée :		MEQ	CS
		École	Durée :

Gel d'horaire	Date/mois :	Durée :
Examen plus d'une heure Tout le niveau en même temps	Date/mois :	Durée :
	Date/mois :	Durée :
	Autre :	

La compétence transversale à évaluer pour les 5 unités est « l'organisation du travail ».

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le lundi 30 septembre 2024



Normes et modalités

Année scolaire : 2024-25 Niveau : Secondaire 4

Titre du cours : Musique 6 périodes cycle

Enseignant(s) : Kian Dabaghi

Approche pédagogique			
X	Enseignement magistral		Ateliers
	Modélisation		Sorties éducatives
	Travail d'équipe	X	Par projet
	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base
- Instruments de musique : guitare acoustique, guitare électrique, basse, batterie, chant, piano, ukulélé.
- duo-tang

Compétence(s) à évaluer
C1 : Interpréter des œuvres musicales
C2 : Créer des œuvres musicales
C3 : Apprécier des œuvres musicales

Contenu du programme
- Compétence interpréter et créer : L'élève sera évalué deux fois par étape sur ses progrès à l'instrument. Les critères d'évaluation incluent la maîtrise de la lecture de partition, le contrôle technique de l'instrument et la qualité sonore de l'interprétation.
- Compétence apprécier : L'élève sera évalué deux fois par étape sur ses connaissances en esthétique musicale. Les évaluations porteront sur des prestations d'élèves ou d'artistes, et les critères de réussite incluent la pertinence des commentaires, la capacité à établir des liens entre la pratique instrumentale et le rendu sonore, ainsi que la connaissance des styles musicaux.

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1	x		
Étape 2	x	x	x
Étape 3	x	x	x

Examens de session			
Février		Juin	
Durée :		MEQ	CS
		École	Durée :

Gel d'horaire	Date/mois :	Durée :
Examen plus d'une heure Tout le niveau en même temps		
	Autre :	

La compétence transversale à évaluer pour les 5 unités est « l'organisation du travail ».

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le lundi 30 septembre 2024



Normes et modalités

Année scolaire : 2024-25

Niveau : Secondaire 4

Titre du cours : Musique 2 périodes cycle

Enseignant(s) : Kian Dabaghi

Approche pédagogique			
x	Enseignement magistral		Ateliers
	Modélisation		Sorties éducatives
	Travail d'équipe	X	Par projet
	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base
- Instruments de musique : guitare acoustique, guitare électrique, basse, batterie, chant, piano, ukulélé.
- duo-tang

Compétence(s) à évaluer
C1 : Interpréter des œuvres musicales
C2 : Créer des œuvres musicales
C3 : Apprécier des œuvres musicales

Contenu du programme
- Compétence interpréter et créer : L'élève sera évalué deux fois par étape sur ses progrès à l'instrument. Les critères d'évaluation incluent la maîtrise de la lecture de partition, le contrôle technique de l'instrument et la qualité sonore de l'interprétation.
- Compétence apprécier : L'élève sera évalué deux fois par étape sur ses connaissances en esthétique musicale. Les évaluations porteront sur des prestations d'élèves ou d'artistes, et les critères de réussite incluent la pertinence des commentaires, la capacité à établir des liens entre la pratique instrumentale et le rendu sonore, ainsi que la connaissance des styles musicaux.

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1	x		
Étape 2	x	x	x
Étape 3	x	x	x

Examens de session			
Février		Juin	
Durée :		MEQ	CS
		École	Durée :

Gel d'horaire	Date/mois :	Durée :
Examen plus d'une heure	Date/mois :	Durée :
Tout le niveau en même temps	Date/mois :	Durée :
	Autre :	

La compétence transversale à évaluer pour les 5 unités est « l'organisation du travail ».

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le lundi 30 septembre 2024



Normes et modalités

Année scolaire : 2024-25 Niveau : 3
 Titre du cours : Arts-Plastiques 4 crédits (sports études et concentration sportives et artistiques)
 Enseignant(s) : Caroline Cloutier Anne Beaudin
Chantale Gauthier Sany Chagnon

Approche pédagogique			
	Enseignement magistral	X	Ateliers
	Modélisation		Sorties éducatives
X	Travail d'équipe		Par projet
	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base
Crayons couleurs et graphites, peintures, aquarelles, carton, papier, Crayon à pointe fine,,,

Compétence(s) à évaluer
1- Créer des oeuvres personnelles et médiatiques 2- Apprécier des images, artistes et objets du patrimoine

Contenu du programme
Les élèves créent des images et apprécient différents courants artistiques dans l'histoire de l'arts. Compétences en arts Ils mettent en pratique différentes techniques, tel que le dessin et la peinture et développent leurs habiletés et connaissances en perspective; textures et lignes; calligraphie; couleurs, valeurs de gris. Ils apprécient différents artistes appartenant à différents courants artistiques, tel que les impressionnistes, l'art autochtone, illusion d'optique, abstraction et surréalisme. Développent leur esprit critique et leur jugement. Les élèves approfondissent les apprentissages réalisés au premier cycle du secondaire.

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1	X	X	
Étape 2	X	X	
Étape 3	X	X	

Examens de session			
Février		Juin	
Durée :		MEQ	CS
		École	Durée :

Gel d'horaire Examen plus d'une heure Tout le niveau en même temps	Date/mois :	Durée :
	Date/mois :	Durée :
	Date/mois :	Durée :
	Autre :	

La compétence transversale à évaluer pour les 5 unités est « l'organisation du travail ».



Normes et modalités

Année scolaire : 2024-25 Niveau : 3
 Titre du cours : Arts Plastiques Option 6 crédits
 Enseignant(s) : Anne Beaudin
Chantale Gauthier

Approche pédagogique			
	Enseignement magistral	X	Ateliers
	Modélisation		Sorties éducatives
X	Travail d'équipe		Par projet
	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base
Crayons couleurs et graphites, peintures acrylique, peinture aquarelle, carton, papier, crayon à pointe fine et moyenne noir, pâte à modeler.

Compétence(s) à évaluer
1- Créer des œuvres personnelles et médiatiques
2- Apprécier des images, artistes et objets du patrimoine

Contenu du programme
Les élèves créent des images personnelles. Compétences en arts : ils mettent en pratique différentes techniques, tel que le dessin, la peinture et le modelage 3 D. Ils développent leurs habiletés et connaissances en perspective; textures et lignes, motifs. Ils apprennent différents courants artistiques, tel que l'abstrait, le pop art, le surréaliste, l'expressionnisme, l'impressionnisme et le cubisme). Ils apprécient et échangent entre eux sur leurs projets de leur esprit créatif et développent à travers de ceux-ci et aussi à travers des projets plus de type personnel leur esprit critique et leur jugement.

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1	X	X	
Étape 2	X	X	
Étape 3	X	X	

Examens de session			
Février		Juin	
Durée :		MEQ	CS
		École	Durée :

Gel d'horaire Examen plus d'une heure Tout le niveau en même temps	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Date/mois :		Durée :	
	Autre :			

La compétence transversale à évaluer pour les 5 unités est « l'organisation du travail ».



Normes et modalités

2024-25

Année scolaire : _____ Niveau : 4

Titre du cours : Arts-Plastiques 4 crédits (Option arts)

Enseignant(s) : Anne Beaudin

Approche pédagogique			
	Enseignement magistral	X	Ateliers
	Modélisation		Sorties éducatives
X	Travail d'équipe		Par projet
	Co-enseignement		Autres : _____

Matériel de base
Crayons couleurs et graphites, peintures acrylique, peinture aquarelle, carton, papier, Crayon à pointe fine et moyenne noir

Compétence(s) à évaluer
1- Créer des oeuvres personnelles et médiatiques 2- Apprécier des images, artistes et objets du patrimoine

Contenu du programme
Les élèves créent des images et apprécient différents courants artistiques dans l'histoire de l'art. Compétences en arts Ils mettent en pratique différentes techniques, tel que le dessin et la peinture et développent leurs habiletés et connaissances en perspective; textures et lignes, motifs, pointillisme; couleurs, valeurs de gris, construction d'un cube en 3D. Ils apprécient différents artistes appartenant à différents courants artistiques, l'art autochtone, abstraction-pointillisme (Mariya Golub), art surréalisme (Olicorno-Jean-Olivier Héron). Ils développent à travers de ceux-ci et aussi à travers des projets plus de type personnel leur esprit critique et leur jugement.

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1	X	X	
Étape 2	X	X	
Étape 3	X	X	

Examens de session			
Février		Juin	
Durée :		MEQ	CS
		École	Durée :

Gel d'horaire	Date/mois :	Durée :
Examen plus d'une heure Tout le niveau en même temps	Date/mois :	Durée :
	Date/mois :	Durée :
	Date/mois :	Durée :
	Autre :	

La compétence transversale à évaluer pour les 5 unités est « l'organisation du travail ».

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le lundi 30 septembre 2024



Normes et modalités

Année scolaire : 2024-25 Niveau : 5 option
 Titre du cours : Arts-Plastiques 4 crédits (option)
 Enseignant(s) : Chantale Gauthier Anne Beaudin

Approche pédagogique			
	Enseignement magistral	X	Ateliers
	Modélisation		Sorties éducatives
X	Travail d'équipe		Par projet
	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base
Crayons couleurs et graphites, peintures, aquarelles, carton, colle, papier, couteaux, différents supports, crayon à pointe fine,...

Compétence(s) à évaluer
1- Créer des œuvres personnelles et médiatiques
2- Apprécier des images, artistes et objets du patrimoine

Contenu du programme
Les élèves créent des images, des bas-reliefs, 3D et apprécient différents courants artistiques dans l'histoire de l'arts. Compétences en arts Ils mettent en pratique différentes techniques, tel que le dessin et la peinture et développent leurs habiletés et connaissances en perspective; textures et lignes; calligraphie; couleurs, valeurs de gris. Ils apprécient différents artistes appartenant à différents courants artistiques, tel que les impressionnistes, l'art autochtone, illusion d'optique, abstraction et surréalisme. Développent leur esprit critique et leur jugement. Les élèves approfondissent les apprentissages réalisés au premier cycle du secondaire.

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1	X	X	
Étape 2	X	X	
Étape 3	X	X	

Examens de session			
Février		Juin	
Durée :		MEQ	CS
		École	Durée :

Gel d'horaire	Date/mois :	Durée :
Examen plus d'une heure Tout le niveau en même temps	Date/mois :	Durée :
	Date/mois :	Durée :
	Date/mois :	Durée :
	Autre :	



Normes et modalités

Année scolaire : 2024-25 Niveau : V option 4 crédits et V 2 crédits

Titre du cours : Art numérique

Enseignant(s) : Caroline Cloutier

Approche pédagogique			
	Enseignement magistral	X	Ateliers
	Modélisation		Sorties éducatives
X	Travail d'équipe	X	Par projet
	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base
IPAD air, 2 ^e génération, Apple pencil, application Procreate et stop motion...

Compétence(s) à évaluer
1-Créer des œuvres personnelles et médiatiques 2-Apprécier des images, artistes et objets du patrimoine

Contenu du programme
À travers l'univers du numérique avec les appareils électroniques l'élève explore différents outils technologiques, pour créer des images publicitaire et graphique. Il découvre et explore l'animation (GIF animé et stop motion) animation image par image en équipe. Ils développent les compétences artistiques à travers le numérique et met en pratique ses savoirs essentiels déjà acquis dans les cycles précédent à travers le numérique.

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1	X	X	
Étape 2	X	X	
Étape 3	X	X	

Examens de session			
Février		Juin	
Durée :		MEQ	CS
		École	Durée :

Gel d'horaire	Date/mois :	Durée :
Examen plus d'une heure Tout le niveau en même temps		
	Autre :	

La compétence transversale à évaluer pour les 5 unités est « l'organisation du travail ».

Il est important de compléter le document à L'ORDINATEUR SEULEMENT et de le retourner par COURRIEL À VOTRE SECRÉTAIRE D'UNITÉ au plus tard le lundi 30 septembre 2024



Normes et modalités

Année scolaire : 2024-25 Niveau : 5
 Titre du cours : Arts-Plastiques 2 crédits (sports études et concentration sportives et artistiques)
 Enseignant(s) : Caroline Cloutier Anne Beaudin
Chantale Gauthier

Approche pédagogique			
	Enseignement magistral	X	Ateliers
	Modélisation		Sorties éducatives
X	Travail d'équipe		Par projet
	Co-enseignement		Autres :

Matériel de base
Crayons couleurs et graphites, peintures, aquarelles, carton, colle, papier, couteaux, crayon à pointe fine,...

Compétence(s) à évaluer
1- Créer des œuvres personnelles et médiatiques 2- Apprécier des images, artistes et objets du patrimoine

Contenu du programme
Les élèves créent des images, des bas-reliefs, 3D et apprécient différents courants artistiques dans l'histoire de l'arts. Compétences en arts Ils mettent en pratique différentes techniques, tel que le dessin et la peinture et développent leurs habiletés et connaissances en perspective; textures et lignes; calligraphie; couleurs, valeurs de gris. Ils apprécient différents artistes appartenant à différents courants artistiques, tel que les impressionnistes, l'art autochtone, illusion d'optique, abstraction et surréalisme. Développent leur esprit critique et leur jugement. Les élèves approfondissent les apprentissages réalisés au premier cycle du secondaire.

Évaluations			
Tous les objectifs doivent être évalués à toutes les étapes			
	C1	C2	C3
Étape 1	X	X	
Étape 2	X	X	
Étape 3	X	X	

Examens de session			
Février		Juin	
Durée :		MEQ	CS
		École	Durée :

Gel d'horaire	Date/mois :	Durée :	
	Examen plus d'une heure	Date/mois :	Durée :
	Tout le niveau en même temps	Date/mois :	Durée :
	Autre :		

Normes et modalités d'évaluation des apprentissages



Centre Ressources Année scolaire 2024-2025



Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire. Voici les dates importantes concernant les communications officielles que vous recevrez pendant l'année :

Dates des rencontres de parents et remises des bulletins	
Première rencontre de parents	9 septembre 2024
Remise de la première communication	Avant le 15 octobre 2024
Rencontre de parents - Remise de bulletins	18 novembre 2024
Rencontre de parents – Remise de bulletins	17 mars 2025
Remise du dernier bulletin – par la poste	Avant le 10 juillet 2025

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des compétences, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. L'observation est le moyen privilégié pour vous renseigner sur son développement global et portera sur les attitudes, les stratégies, les comportements et les réalisations de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, conversations téléphoniques, etc.

Évaluation des compétences selon le programme de votre enfant

Programme CAPS (Compétences axées sur la participation sociale) 6 à 15 ans			
Compétences :	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Communiquer	x		x
Exploiter l'information		x	x
Interagir avec son milieu	x		x
Agir avec méthode		x	x
Agir de façon sécuritaire		x	x

Programme DÉFIS (Démarche éducative favorisant l'intégration scolaire) 16 à 21 ans			
Compétences :	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Mathématique	x		x
Sciences humaines		x	x
Vie domestique		x	x
Croissance personnelle	x		x
Transport		x	x
Loisirs	x		x
Français	x		x
Choix d'un métier		x	x
Stage en milieu de travail		x	x

Programme PEDIP (Programme éducatif destiné aux élèves ayant une déficience intellectuelle profonde) 4 à 21 ans			
Compétences :	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Agir efficacement sur le plan sensorimoteur	x		x
Exprimer adéquatement ses besoins et ses émotions		x	x
Interagir avec son entourage	x		x
Communiquer efficacement avec son entourage		x	x
S'adapter à son environnement	x		x
S'engager dans des activités de son milieu		x	x

Plusieurs approches pédagogiques sont utilisées au Centre Ressources. Nous offrons des contextes d'apprentissage significatifs et des approches pédagogiques qui tiennent compte des caractéristiques développementales et des capacités des élèves ayant comme objectif une participation sociale active en société.

Voici quelques exemples :

- ✓ Ateliers
- ✓ Travail d'équipe
- ✓ Co-enseignement
- ✓ Sorties éducatives
- ✓ Approche par le jeu
- ✓ Par projet
- ✓ Modélisation